

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Ниж-Суетская средняя общеобразовательная школа имени Анатолия Карпенко»
Суетского района Алтайского края

Рассмотрено на заседании педагогического совета школы Протокол №4/1 от «22» 03.2021г.	Принято Управляющим советом Протокол №3 от 22.03.2021г	Утверждаю Директор МКОУ «Ниж-Суетская СОШ им. А. Карпенко» Ж. А. Почесюк Приказ № 33/3 от 22.03.2021г.
--	---	--

Положение

о школьном совете ученического самоуправления МКОУ «Ниж-Суетской СОШ им. А. Карпенко»

1. Общие положения

В демократической школе жизнь ученического коллектива организуется на основе коллегиальных органов управления.

Сущность ученического самоуправления - самостоятельное решение школьниками тех вопросов жизни ученического коллектива, которые они готовы (могут) решить.

Деятельность органов ученического самоуправления в школе осуществляется на основе

1.1. Совет функционирует на основании ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 (ст.26, п.6) от 29.12.2012 г., Устава школы и настоящего Положения

1.2. Порядок формирования органов ученического самоуправления определяется данным Положением и Положением о выборах органов ученического самоуправления в школе. Названные Положения обсуждаются в ученическом совете министров и утверждаются директором школы.

2. Цели и задачи

Подготовка молодых граждан к участию в управлении своей страной, начиная с управления своим ученическим коллективом.

Формирование в школе демократических отношений между педагогами и учащимися, защита прав школьников.

Активизация участия школьников в организации повседневной жизни своего коллектива, в реализации своих возможностей на конференциях, собраниях и

заседаниях выборных органов.

Конкретные задачи деятельности органов ученического самоуправления определяют сами учащиеся на своих конференциях, собраниях и заседаниях выборных органов, исходя из конкретных обстоятельств и своих возможностей.

3. Школьный ученический совет

3.1 Высшим органом ученического самоуправления является Совет Министр (СМ);

3.2. В состав СМ входят: президент школьной республики, премьер-министр, министр спорта, министр культуры, министр правопорядка, министр средств массовой информации.

СМ собирается на заседания по мере необходимости, но не реже 1 раз четверть;

3.4. СМ:

- планирует и организует свою повседневную работу;
- формирует постоянные или временные рабочие органы по различным направлениям деятельности;
- дает общественные поручения, задания классам, группам или отдельным учащимся, заслушивает отчеты о выполненных поручениях;
- организует шефство старших классов над младшими;
- использует различные формы поощрения и порицания учащихся

3.5. Решения СМ обязательны для всех учащихся школы.

3.6. В своей деятельности СМ Управляющему Совету школы.

4. Организация работы Совета министров:

Президентом Школьной республики является директор школы; Премьер-министр избирается общешкольными выборами.

В соответствии с основным содержанием учебно-воспитательной деятельности СМ образует постоянные министерства: наука и образование, труд и порядок, спорт и здравоохранение, досуг и культура, печати и информации.

Заседания СМ проходят не реже одного раза в месяц.

Решение СМ считается правомочным, если на его заседании присутствует не менее $\frac{2}{3}$ состава совета и если за него проголосовало не менее $\frac{2}{3}$ присутствующих.

Член совета может потребовать обсуждения любого вопроса, если его предложение поддержит $\frac{1}{3}$ членов совета.

Гласность работы СМ. оперативность доведения всех его решений до каждого учащегося обеспечивается через стенную печать, работу старост классов и через информацию на общешкольных линейках.

Совет взаимодействует с Управляющим Советом школы. Президент и члены ученического совета могут присутствовать, по согласованию с директором школы, на педагогических советах, совещаниях при директоре, на которых обсуждаются вопросы жизнедеятельности коллектива учащихся, подготовки и проведения общешкольных мероприятий, взаимодействия школы с другими воспитательными

учреждениями.

Деятельность министерств:

- Министерства работают над созданием условий для мотивации к обучению и при необходимости оказывает помощь нуждающимся учащимся в усвоении знаний по предметам; готовит информацию для предметных недель; отчеты об успеваемости и посещаемости.

- Министерство спорта и здравоохранения организует спортивно-оздоровительную работу в школе;

- Министерство Труда и Порядка осуществляет трудовую деятельность (забота о порядке, чистоте в школе, благоустройство, организация дежурства, проведение субботников);

- Министерство Культуры участвует в организации художественно-эстетической деятельности, проведение конкурсов, фестивалей, праздников, конкурсов и т.д.

- Министерство СМИ ответственно за выпуск общешкольной газеты «Перемена», доводит до сведения школьного коллектива решения СМ, представляет СМ необходимую информацию для его эффективной работы.

5. Функции членов Совета министров

Член школьного ученического совета

а) имеет право:

1. обращаться к любому работнику школы с вопросами и предложениями по проблемам, волнующим учащихся;

2. требовать обсуждения в СМ любого вопроса, если это требование поддерживает 1/3 часть членов Совета;

3. принимать активное участие в работе любого органа ученического самоуправления в школе.

б) обязан:

1. присутствовать на каждом заседании СМ;

2. активно участвовать в обсуждении рассматриваемых вопросов;

3. добросовестно выполнять поручения СМ

4. проявлять самостоятельность, инициативу и организованность.

Президент «Школьной республики»:

1) осуществляет общее руководство Советом, представляет его в Управляющем Совете школы и других руководящих органах;

2) обеспечивает открытость и гласность в деятельности Совета.

6. Классное ученическое собрание

Высшим органом самоуправления класса является классное ученическое собрание;

6.1. Классное собрание собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в месяц;

6.2. Классное собрание:

1) избирает классный ученический совет, его председателя и заместителя;

- 2) избирает делегатов на школьную ученическую конференцию;
- 3) решает все вопросы жизни классного коллектива;
- 4) избирает министров в СМ;
- 5) решает вопросы о поощрениях и порицаниях учащихся класса;
- 6) вырабатывает предложения в адрес СМ.

7. Ученический совет класса

Органом ученического самоуправления в классе в период между классными собраниями является классный ученический совет;

Количественный состав классного ученического совета и распределение обязанностей в нем определяет классное собрание с учетом рекомендаций СМ;

Организует выполнение решений классного собрания и органов ученического самоуправления школой;

Организует самообслуживание учащихся;

Обеспечивает дисциплину и порядок в классе;

Организует помощь в учебе учащимся, имеющим проблему;

Готовит и проводит классные собрания и другие классные мероприятия;

При необходимости совет класса может создавать свои комиссии по отдельным направлениям деятельности;

Классный ученический совет собирается для решения неотложных вопросов по мере необходимости. Его решения становятся обязательным для учащихся после утверждения их классным собранием.

8. Ученическое самоуправление и педагоги.

Педагогический коллектив оказывают органам школьного ученического самоуправления, их лидерам необходимую помощь, но не подменяют их;

Педагоги могут обращаться с той или иной просьбой или предложением к органам ученического самоуправления, высказывать свои замечания по их работе, но решения органы ученического самоуправления принимают сами;

Педагоги не могут отменять решения ученического самоуправления, но могут обжаловать их в вышестоящих органах самоуправления;

Если директор (президент) не согласен с решением, он может приостановить его исполнение до рассмотрения ученической конференцией;

Если директор не согласен с решением ученической конференции, он может приостановить его исполнение до рассмотрения на Управляющем Совете школы;

Если учащиеся школы проводят закрытое классное собрание, они обязаны в тот же день информировать классного руководителя о принятых собранием решениях.

Учителя начальных классов с помощью шефов-старшеклассников осуществляют систематическую подготовку младших школьников к участию в ученическом самоуправлении.