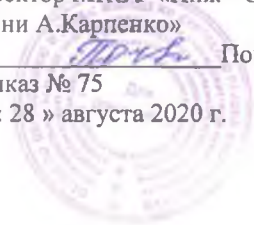


Принят
на заседании педагогического совета

Протокол № 1
от « 28 » августа 2020 г.

Утверждаю
Директор МКОУ «Ниж - Суетская СОШ
имени А.Карпенко»


Почесюк Ж.А.
Приказ № 75
от « 28 » августа 2020 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,
РЕАЛИЗУЮЩЕГО ФК ГОС ДЛЯ 11 КЛАССА
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «НИЖ-СУЕТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА ИМЕНИ А.КАРПЕНКО» СУЕТСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ**

НА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

НИЖНЯЯ СУЕТКА, 2020

Принят
на заседании педагогического совета

Протокол № 1
от « 28 » августа 2020 г.

Утверждаю
Директор МКОУ «Ниж - Суетская СОШ
имени А.Карпенко»

Почесюк Ж.А.
Приказ № 75
от « 28 » августа 2020 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,
РЕАЛИЗУЮЩЕГО ФК ГОС ДЛЯ 11 КЛАССА
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «НИЖ-СУЕТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА ИМЕНИ А.КАРПЕНКО» СУЕТСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ**

НА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

НИЖНЯЯ СУЕТКА, 2020

Пояснительная записка

Учебный план школы Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Ниж-Суетская СОШ имени А.Карпенко» является нормативно-правовым документом, реализующим программы ОО в соответствии с Фк ГОС, и устанавливает перечень учебных предметов в 11 классе и объём учебного времени, отводимого на их изучение. Учебный план разработан на основе примерного учебного плана ООП СОО (Фк ГОС) с учетом авторских программ и следующих нормативно-правовых документов:

1. Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего основного общего и среднего (полного) общего образования».
3. Методические рекомендации по реализации элективных курсов (приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 04/03.2010 г. №03-413);
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
5. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.5. 2409-08 зарегистрированными в Минюсте России 05.12.2002, регистрационный номер 3997)
6. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России от 3 марта 2011 г.
7. Приказ Минобрнауки России от 14.02.2014 г. №115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»
8. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2014 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
9. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004г. № 1312.
10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 03.06.2011г. №1994 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004г. № 1312».
11. Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования» от 8.07.2002 г. № 2783;
12. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 г № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» с Приложениями № 1, № 2;
13. Методическое письмо Министерства образования РФ от 22.05.1998 г. № 811/14-12 «Об организации преподавания основ безопасности жизнедеятельности в общеобразовательных учреждениях России».
14. Основной образовательной программы среднего общего образования МКОУ «Ниж-Суетская СОШ имени А.Карпенко»;
15. Устава МКОУ «Ниж-Суетская СОШ имени А.Карпенко».

Учебный план обеспечен программно-методическими комплектами, обеспечивает среднее образование, как завершающий уровень общего образования, предполагает до-

стижения функциональной грамотности, способствует общему и гражданскому самоопределению обучающихся.

Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования направлен на приведение содержания образования в соответствии с возрастными особенностями подросткового периода, когда ребенок устремлен к реальной практической деятельности, познанию мира, самопознанию и самоопределению.

Стандарт ориентирован не только на знаниевый, но, в первую очередь, на деятельностный компонент образования, что позволяет повысить мотивацию обучения, в наибольшей степени реализовать способности, возможности, потребности и интересы ребенка. Федеральный компонент направлен на реализацию следующих основных целей:

- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;

- приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;

Подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Федеральный компонент учебного плана реализует освоение общеобразовательных программ основного общего образования, что гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможность продолжения образования.

Учебный план предусматривает работу школы в режиме шестидневной учебной недели для 11 класса, при этом допустимая аудиторная нагрузка не превышает норму 37 часов.

Учебный план предусматривает 1– летний срок освоения программ среднего общего образования (11 класс).

Учебный план определяет продолжительность учебного года:

34 недели для учащихся 11 класса.

Формы промежуточной аттестации в 11 классе полугодовые и годовая.

Отметка обучающегося за полугодие, год выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ.

Промежуточный контроль предметных знаний и умений учащихся 11 класса школы осуществляется в следующих формах:

Проведение разных видов контрольных работ с выставлением индивидуальных текущих отметок по результатам выполнения данных работ;

- выведение полугодовых в 11 классе отметок успеваемости на основе полугодовых отметок успеваемости, выставленных учащимся в соответствующем полугодии;

- выведение годовых отметок успеваемости на основе полугодовых отметок успеваемости, выставленных учащимся в течение соответствующего учебного года.

Перечень контрольных работ, проводимых в течение учебного года, определяется рабочими программами учебных предметов.

Учащиеся 11 класса признаются освоившими образовательную программу учебного года, если по всем обязательным предметам, предусмотренным учебным планом для данного года обучения, им выведены годовые отметки успеваемости не ниже 3 баллов («удовлетворительно»).

По окончании учебного года в соответствии с образовательной программой школы в 11 классе проводится государственная итоговая аттестация (ЕГЭ).

Учебный план включает федеральный компонент (базовую часть) и компонент образовательного учреждения. На третьем уровне обучения осуществляется по универсальному учебному плану.

Федеральный компонент представлен следующими учебными предметами: инвариативная часть «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «Биология», «Физика», «Хи-

мия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», вариативная часть: «Мировая художественная культура», «Технология», «География», «Информатика».

1. Русский язык. Развивает у школьников все виды речевой деятельности; приобщает учащихся к богатству отечественной культуры; развивает ценностные отношения к мировой культуре; на изучение русского языка в 10-11 классах отводится по 1 часу в неделю в соответствии с БУП с учетом авторской программы Русский язык 10-11 классы/ под ред. А.И. Власенкова, Л.М. Рыбченковой, Н.А. Николиной

2. Литература. Способствует повышению общекультурного уровня их эстетического кругозора, формированию нравственных ориентиров, совершенствованию русской речи. На изучение литературы в 10-11 классах отводится по 3 часа в неделю с учетом авторской программы. Русская литература XX века Лебедев Ю.В. Литература под ред. Журавлева В.П. (базовый и профильный уровни)

3. Иностранный язык изучается в объеме 3 часов в 10-11 классах с учетом авторской программы: Программы общеобразовательных учреждений по немецкому языку для 10-11 классов под ред. И. Л. Бим (немецкий язык).

4. Математика на изучение математики в 10-11 классах отводится по 4,5 часа в неделю на базовом уровне с учетом программы; Алгебра и начала анализа. 10-11 классы, составитель Т.А. Бурмистрова, Геометрия 10-11 классы, составитель Т.А. Бурмистрова.

5. Информатика. На изучение в 10-11 классах по 1 часу с учетом авторской программы Информатика Н.Д. Угринович.

6. История. На изучение истории в 10-11 классах отводится по 2 часа с учетом авторской программы А.А. Данилов, Л.Г. Косулина история 6-11 кл.

7. Обществознание изучается в 10-11 классах по 2 часа на базовом уровне с учетом авторской программы Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Ивановой, Н.И. Городецкой. Обществознание.

8. География. На изучение географии в 10-11 классах отводится по 1 часу в неделю с учетом авторской программы В.П. Максакковского

9. Биология. На изучение биологии в 11 классе отводится 1 час в неделю с учетом авторской программы Биология, под редакцией Пасечника В.В. Москва, «Просвещение», базовый уровень.

10. Физика. На изучение в 10-11 классах отводится по 2 часа с учетом авторской программы П.Г. Саенко Физика, Программы общеобразовательных учреждений, 10-11 классы.

11. Химия. Согласно авторской программе Химия. Н.Н. Гара из компонента школы на изучение Химии в 10-11 классах добавлено по 1 часу, т.е. по 2 часа в неделю.

12. Технология. Предмет Технология в 10-11 классах по 1 часу в неделю, с учетом авторской программы Технология 5-11 классы В.Д. Симоненко, Ю.Л. Хотунцева.

13. Физическая культура. На изучение предмета отводится по 3 часа с учетом авторской программы В.И. Ляха.

14. ОБЖ. Основы безопасности жизнедеятельности изучается в 10-11 классах по 1 часу в неделю с учетом авторской программы А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова.

15. МХК изучается в 10-11 классах в объеме по 1 часу в неделю с учетом авторской программы Мировая художественная культура. Программы для общеобразовательных учреждений, 5-11 классы.

16. Астрономия. На изучение предмета в 10 классе отводится 0,5 час, в 11 классе 0,5 час согласно программе Б.А. Воронцов, Вильяменов, Е.К. Страут Астрономия

Компонент образовательного учреждения является вариативной составляющей частью учебного плана, и учебные часы использованы для введения в учебные программы отдельных учебных предметов, учебных модулей.

Распределение часов компонента образовательного учреждения основывается

- на анализе работы школы за прошедший 2019/2020 учебный год;
- на анализе результатов диагностических работ;

-на результатах опросов родителей, проводимых в течение учебного года с целью выявления запроса на предоставление образовательных услуг;

-на анализе результата мониторинга учащихся по выявлению познавательных интересов;

-на анализе результатов итоговой аттестации.

Элективные курсы

«Аналитическое познание физики»

Курс рассчитан на учащихся 11 классов, предполагает совершенствование подготовки школьников по освоению основных разделов физики.

Основные цели курса:

-развитие интереса к физике и решению физических задач;

-совершенствование полученных в основном курсе знаний и умений;

-формирование представлений о постановке, классификации, приемах и методах решения школьных физических задач.

«Биология в вопросах и ответах»

Цели:

Создание условий для развития творческого мышления, умения самостоятельно применять и пополнять свои знания через содержание курса.

Задачи:

формирование умений и навыков решения биологических задач;

удовлетворение интересов учащихся, увлекающихся биологией;

развитие логического мышления учащихся;

воспитание и формирование здорового образа жизни.

«География в вопросах и ответах»

Цели: Создание условий для применения деятельностного (компетентностного) подхода.

Формирование у учеников интереса к изучению географии, умения самостоятельно приобретать и применять на практике знания, полученные на практических и семинарских занятиях.

Развитие коммуникативных навыков, которые способствуют развитию умений работать в группах, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения

Задачи:

удовлетворение интересов учащихся, увлекающихся географией;

развитие логического мышления учащихся;

воспитание и формирование здорового образа жизни.

«Избранные вопросы математики»

Цели курса: создание условий для формирования и развития у обучающихся самоанализа, обобщения и систематизации полученных знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности; успешно подготовить учащихся 10-11 классов к аттестации, к продолжению образования; углубить и систематизировать знания учащихся по основным разделам математики, необходимых для применения в практической деятельности; познакомить учащихся с некоторыми методами и приемами решения математических задач, выходящих за рамки школьного учебника математики; сформировать умения применять полученные знания при решении нестандартных задач; воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.

Задачи курса:

*развить интерес и положительную мотивацию изучения предмета;

*сформировать и совершенствовать у учащихся приемы и навыки решения задач повышенной сложности, предлагаемых на аттестации;

*продолжить формирование опыта творческой деятельности учащихся через развитие логического мышления, пространственного воображения, критичности мышления для дальнейшего обучения;

*способствовать развитию у учащихся умения анализировать, сравнивать, обобщать;

*формировать навыки работы с дополнительной литературой, использования различных Интернет-ресурсов.

«Информационные технологии»

Цель курса – целенаправленная и качественная подготовка обучающихся к новой форме аттестации – ЕГЭ; повторение тем, вызывающих наибольшие трудности содержательного характера.

Задачи курса:

- повторение курса информатики;
- формирование умений и навыков решения тестовых заданий;
- знакомство со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету;
- формирование позитивного отношения к процедуре ЕГЭ по информатике;
- активизация познавательной деятельности школьников;
- повышение информационной и коммуникативной компетентности обучающихся.

«История и современность»

Цели:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.
- развитие у учащихся потребности непрерывного гуманитарного образования, способствующего становлению гражданской позиции

Задачи:

воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

«Разноаспектный анализ текста»

Цель курса: совершенствование и развитие умения строить письменное высказывание в жанре рецензии или эссе; формирование и развитие навыков грамотного и свободного владения письменной речью; совершенствование и развитие умения читать и понимать общее содержание текстов разных функциональных стилей; совершенствование и развитие уме-

ния передавать в письменной форме свое, индивидуальное восприятие, свое понимание поставленных в тексте проблем, свои оценки фактов и явлений.

Задачи курса:

- *помочь овладеть литературно-критическими жанрами (рецензия, эссе)
- *закрепить и расширить знания, учащихся о тексте, совершенствуя в то же время навыки конструирования текстов в жанре рецензии или эссе.
- *способствовать развитию письменной речи.

«Сложные вопросы химии»

Цели элективного курса:

- развитие познавательной деятельности обучающихся через активные формы и методы обучения;
- развитие творческого потенциала обучающихся, способности критически мыслить;
- закрепление и систематизация знаний обучающихся по химии;
- обучение обучающихся основным подходам к решению расчетных задач по химии, нестандартному решению практических задач.

Задачи элективного курса:

- подготовить выпускников к единому государственному экзамену по химии;
- развить умения самостоятельно работать с литературой, систематически заниматься решением задач, работать с тестами различных типов;
- выявить основные затруднения и ошибки при выполнении заданий ЕГЭ по химии;
- научить обучающихся приемам решения задач различных типов;
- закрепить теоретические знания школьников по наиболее сложным темам курса общей, неорганической и органической химии;
- способствовать интеграции знаний учащихся по предметам естественно-математического цикла при решении расчетных задач по химии;
- продолжить формирование умения анализировать ситуацию и делать прогнозы.

«Теория и практика»

Цель – целенаправленная и качественная подготовка учащихся к аттестации – ЕГЭ; повторение тем, вызывающих наибольшие трудности содержательного характера.

Для достижения поставленных целей наиболее целесообразными являются различные формы занятий: лекции, практикумы, тренировочные материалы и др.

Задачи курса:

- повторение курса обществознания;
- формирование умений и навыков решения тестовых заданий;
- знакомство со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету;
- формирование позитивного отношения к процедуре ЕГЭ по обществознанию.

«Финансовая грамотность»

Цель курса: формирование у учащихся 11 класса необходимых знаний, умений и навыков для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами.

Задачи курса:

- *понимание принципов функционирования финансовой системы современного государства;
- *понимание личной ответственности за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- *понимание прав и обязанностей в сфере финансов.
- *владение умением решать практические финансовые задачи;
- *владение информацией финансового характера, своевременный анализ и адаптация к собственным потребностям,

- *определение стратегических целей в области управления личными финансами;
- *постановка стратегических задач для достижения личных финансовых целей;
- *планирование использования различных инструментов в процессе реализации стратегических целей и тактических задач в области управления личными финансами;
- *подбор альтернативных путей достижения поставленных целей и решения задач;
- *владение коммуникативными компетенциями:
- *нахождение источников информации для достижения поставленных целей и решения задач, коммуникативное взаимодействие с окружающими для подбора информации и обмена ею;
- *анализ и интерпретация финансовой информации из различных источников.
- *владение основными понятиями и инструментами взаимодействия с участниками финансовых отношений;
- *владение основными принципами принятия оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности.

Элективные курсы на 2020/2021 учебный год

Класс	Название курса	Кол-во часов в год
11 класс	Аналитическое познание физики	0,5/17
	Биология в вопросах и ответах	0,5/17
	География в вопросах и ответах	0,5/17
	Избранные вопросы математики	1/34
	Информационные технологии	1/34
	История и современность	1/34
	Разноаспектный анализ текста	1/34
	Сложные вопросы химии	0,5/17
	Теория и практика	1/34
	Финансовая грамотность	1/34

Для реализации учебных планов среднего общего образования в 2020/2021 учебном году школа имеет необходимое кадровое, научно-методическое и материально-техническое обеспечение. Учебные планы дают возможность обновить и расширить содержание образования, отвечают запросам социума школы, предполагают удовлетворение образовательных потребностей, учащихся и родителей (законных представителей) для самоопределения, развития творческих способностей учащихся, создает необходимые условия, способствуют повышению качества образования.

Ежедневное количество, продолжительность и последовательность учебных занятий и перемен с учетом необходимости организации активного отдыха и горячего питания учащихся определяется расписанием.

Расписание уроков утверждается директором школы.

Преподавание всех учебных предметов в средней школе осуществляется в соответствии с рабочими программами, составленными на основе авторских программ среднего общего образования, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ. Рабочие программы, обеспечивающие учебный план реализуют принципы преемственности и непрерывности образования, создавая предпосылки профессионального образования. Преподавание курсов ведется по программам, разработанным учителями школы, рассмотренных на заседаниях методических объединений, методического совета.

Учебная нагрузка учащихся не превышает объема максимально допустимой нагрузки, установленной санитарными правилами СанПиН 2.4.2. 2821-10

**Учебный (годовой) план для универсального (непрофильного) обучения
среднее общее образование (Фк ГОС)
МКОУ «Ниж-Суетская средняя общеобразовательная школа имени А.Карпенко»
2020/2021 учебный год**

Учебные предметы	XI	Всего
Русский язык	1/34	1/34
Литература	3/102	3/102
Иностранный язык	3/102	3/102
Математика	4,5/153	4,5/153
Информатика и ИКТ	1/34	1/34
История	2/68	2/68
Обществознание (включая экономику и право)	2/68	2/68
География	1/34	1/34
Физика	2/68	2/68
Химия	2/68	2/68
Биология	1/34	1/34
Астрономия	0,5/17	0,5/17
Мировая художественная культура	1/34	1/34
Технология	1/34	1/34
Основы безопасности жизнедеятельности	1/34	1/34
Физическая культура	3/102	3/102
Всего:	29/986	29/986
Компонент образовательного учреждения при 6-дневной учебной неделе	8/272	8/272
Аналитическое познание физики	0,5/17	0,5/17
Биология в вопросах и ответах	0,5/17	0,5/17
География в вопросах и ответах	0,5/17	0,5/17
Избранные вопросы математики	1/34	1/34
Информационные технологии	1/34	1/34
История и современность	1/34	1/34
Разноаспектный анализ текста	1/34	1/34
Сложные вопросы химии	0,5/17	0,5/17
Теория и практика	1/34	1/34
Финансовая грамотность	1/34	1/34
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37/1258	37/1258
Итого	37/1258	37/1258