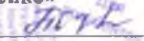
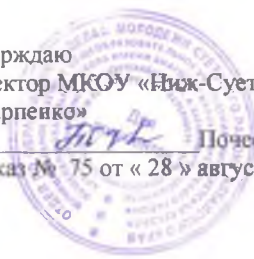


Принят  
на заседании педагогического совета

Протокол № 1  
от « 28 » августа 2020 г.

Утверждаю  
Директор МКОУ «Ниж-Суетская СОШ имени  
А.Карпенко»

 Почесюк Ж.А..  
Приказ № 75 от « 28 » августа 2020 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,  
РЕАЛИЗУЮЩЕГО ФГОС ДЛЯ 1-4 КЛАССОВ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «НИЖ-СУЕТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА ИМЕНИ А.КАРПЕНКО» СУЕТСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ**

**2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**НИЖНЯЯ СУЕТКА, 2020**

Принят  
на заседании педагогического совета

Протокол № 1  
от « 28 » августа 2020 г.

Утверждаю  
Директор МКОУ «Ниж-Суетская СОШ имени  
А.Карпенко»

Почесюк Ж.А..  
Приказ № 75 от « 28 » августа 2020 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,  
РЕАЛИЗУЮЩЕГО ФГОС ДЛЯ 1-4 КЛАССОВ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «НИЖ-СУЕТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА ИМЕНИ А.КАРПЕНКО» СУЕТСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ  
2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

### **Пояснительная записка**

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план разработан на основе примерного учебного плана ООП НОО МКОУ «Ниж-Суетская СОШ имени А.Карпенко», с учетом авторских программ, выбранного УМК «Школа России» и следующих нормативных документов:

-федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373)

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. №1015 «об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. №373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г. № 17785) в действующей редакции.

- Приказа Минобрнауки России от 26 октября 2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России от 4 февраля 2011 г. № 19707).

--Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189 «О введение в действие санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПин 2.4.2.2821-10», Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».

-Приказами Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» и от 8 июня 2015 г. № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. №253», Приказ Минпросвещения России № 345 от 28.12. 2018 года.

- Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Ниж-Суетская СОШ имени А.Карпенко»

-Устава МКОУ «Ниж-Суетская СОШ имени А.Карпенко».

Учебный план начального общего образования реализует ФГОС второго поколения.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышение результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранение единого образовательного пространства, а также выполнение гигиенических требований к условиям обучения школьников.

Цель учебного плана – создание условия для получения каждым обучающимся доступного качественного образования в соответствии с его образовательными потребностями, формирование ключевых компетентностей.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- обеспечение качественного базового образования для каждого школьника;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды;
- сохранение психического нравственного физического здоровья обучающихся;
- подготовка учащихся к восприятию и освоению современных реалий жизни, в которой ценностями являются самостоятельные действия и предприимчивость;

Содействие развитию творческих способностей учащихся.

Учебный план выполняет требования ФГОС НОО к результатам обучающихся:

Личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражение и индивидуальность-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества, сформированность основ гражданской идентичности;

Метапредметным, включающим освоение обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетентностями, составляющие основу умения учиться, межпредметными понятиями;

Предметным, включающим освоенный обучающимися в ходе учебного предмета от специфической для данной предметной области деятельности по получению новых знаний, их преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной картины мира.

В соответствии с планом графиком продолжительность учебного периода для 1 класса -33 недели, 2-4 классах 34 недели. Для 1 класса определен режим пятидневной учебной недели для 2-4 классов - режим шестидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает 4-х летний срок освоения начального общего образования(1-4 классы).

Количество часов учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов. Количество часов учебных занятий за 4 учебных года в МКОУ «Ниж-Суетская СОШ имени А.Карпенко» составляет 3277 часов.

Обучение 1-4 классах ведется в соответствии с ФГОС НОО, по учебно-методическому комплексу «Школа России».

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии в 1 классе (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый (1 день в неделю –5 уроков, за счет урока физической культуры);
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Реализация учебного плана на уровне начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;

-познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план состоит из двух частей- обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана определяет предметные области и состав обязательных учебных предметов, включенных в данные области, для реализации в МКОУ «Ниж -Суетская СОШ имени А.Карпенко» основной образовательной программы начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебном плане начального общего образования школы полностью сохранены все обязательные предметные области и учебные предметы, предусмотренные ФГОС начального общего образования:

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык, литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык, литературное чтение на родном языке
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики
Искусство	Музыка, изобразительное искусство
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам.

**Русский язык и литературное чтение.** Основные задачи реализации содержания предметной области - формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. Данная предметная область представлена учебными предметами «Русский язык» в объёме 4 часов в неделю в 1 классе и 5 часов в неделю во 2-4 классах и «Литературное чтение» в объёме 4 часа в неделю в 1-4 классах.

**Родной язык и литературное чтение на родном языке.** Основные задачи реализации содержания: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной ре-

чи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке

**Иностранный язык.** Основные задачи предметной области: формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способности к творческой деятельности на иностранном языке. Область представлена учебным предметом «Иностранный язык» (английский/немецкий) в объёме 2 часов в неделю во 2-4 классах.

**Математика и информатика.** Основные задачи предметной области – развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Область представлена учебным предметом «Математика» в объёме 4 часа в неделю в 1 -4 классах.

**Обществознание и естествознание (Окружающий мир).** Основные задачи предметной области: формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону. России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Область представлена учебным предметом «Окружающий мир» в объёме 2 часа в неделю в 1-4 классах.

**Основы религиозных культур и светской этики.** Основные задачи реализации содержания предметной области – воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Область представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики» в объёме 1 часа в неделю в 4 классе.

**Искусство.** Основные задачи предметной области - развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Данная предметная область представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю в 1-4 классах и «Музыка» по 1 часу в неделю в 1 -4 классах.

**Технология.** Основные задачи предметной области - формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. Область представлена учебным предметом «Технология» в объёме 1 часа в неделю в 1-4 классах.

**Физическая культура.** Основные задачи предметной области - укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Предметная область представлена учебным предметом «Физическая культура» в 1 -4 классах в объёме 3 часа в неделю.

Программно-методическое обеспечение учебного плана представлено образовательной системой «Школа России». Продолжительность изучения каждого предмета определена с учетом авторских программ.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей. Использование часов вариативной части учебного плана нацелено на решение проблем, выявленных в процессе обучения и направленных на обеспечение достижений учащимися уровня государственных образовательных стандартов, создание условий для развития познавательных интересов обучающихся, готовности к социальной адаптации, дальнейшее самообразование, саморазвитие и самосовершенствование учащихся.

Выделены часы на изучение предмета «Родной язык» по 0,5 часа во 2, 3 и 4 классах, а в 1 классе 1 час, *из части, формируемой участниками образовательных отношений.*

Выделены часы на изучение предмета «Литературное чтение на родном языке» по 0,5 часа во 2,3 и 4 классах *из части, формируемой участниками образовательных отношений.*

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает: учебные курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся.

Распределение части, формируемой участниками образовательных отношений в МКОУ «Ниж-Суетская СОШ имени А.Карпенко» формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) на основе анкетирования.

В 2020/2021 учебном году в учебный план школы включены следующие часы школьного компонента:

«Занимательный русский язык» 1 час в 2 классе,

«Занимательная грамматика» 1 час в 3 классе,

«Я- эрудит» 1 час в 4 классе.

#### **«Занимательный русский язык»**

**Цель данного курса:** создание условий для привития любви к русскому языку, формирования навыка грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека; расширения, углубления и закрепления у младших школьников знаний по русскому языку; показать учащимся, что грамматика русского языка не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

#### **Задачи курса:**

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие мотивации к изучению русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями.

#### **«Занимательная грамматика»**

**Цель данного курса:** расширить, углубить и закрепить у учащихся знания по русскому языку

#### **Задачи курса:**

- способствовать развитию интереса к русскому языку;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- способствовать формированию и развитию у учащихся разносторонних интересов и культуры мышления;
- способствовать развитию смекалки и сообразительности.

#### **«Я-эрудит»**

**Цель данного курса:** создание условий для интеллектуального развития школьников.

**Задачи курса:**

- знакомство с различными видами заданий на смекалку и логику;
- расширение кругозора по литературному чтению, окружающему миру, краеведению;
- развитие логического, образного и креативного мышления;
- развитие умения работать в группе и в команде;
- развитие скорости мышления и эрудированности;
- развитие интереса к изучаемым предметам;
- воспитание патриотизма, толерантности, этической культуры.

Промежуточная аттестация обучающихся на уровне начального общего образования проводится в конце учебного года на основании текущих накопленных отметок и отметок за выполнение проверочных работ, предусмотренных программой «Школа России», а также с учетом результатов комплексной метапредметной диагностической работы.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти, а также готовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Четвертная и годовая промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения и иных обстоятельств.

Формами промежуточной аттестации является четвертная промежуточная аттестация и годовая промежуточная аттестация.



**Учебный план (годовой)  
2020/2021 учебный год**  
**МКОУ «Ниж - Суетская средняя общеобразовательная школа имени А.Карпенко»  
Суетского района Алтайского края**  
**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ФГОС НОО)**

Предметные области	Учебные предме- ты	Количество часов в неделю				Всего
		Классы	I	II	III	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литера- турное чтение	Русский язык	4/132	5/170	5/170	5/170	<b>19/642</b>
	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	4/136	<b>16/540</b>
Родной язык и литератур- ное чтение на родном языке	Родной язык <sup>1</sup>	1/33	0,5/17	0,5/17	0,5/17	<b>2,5/84</b>
	Литературное чтение на родном языке <sup>2</sup>	0	0,5/17	0,5/17	0,5/17	<b>1,5/51</b>
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2/68	2/68	2/68	<b>6/204</b>
Математика и информати- ка	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	<b>16/540</b>
Обществознание и есте- ствознание	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	<b>8/270</b>
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (выбор ОУ)				1/34	<b>1/34</b>
Искусство	Изобразительное ис- кусство	1/33	1/34	1/34	1/34	<b>4/135</b>
	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	<b>4/135</b>
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	<b>4/135</b>
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/102	3/102	3/102	<b>12/405</b>
<b>Итого</b>		<b>21/693</b>	<b>24/816</b>	<b>24/816</b>	<b>25/850</b>	<b>94/3175</b>
<i>Часть, формируемая участниками образова- тельных отношений при 6-дневной учебной не- деле</i>		-				
«Занимательный русский язык»			1/34			1/34
«Занимательная грамматика»				1/34		1/34
«Я-эрудит»					1/34	1/34
<i>Часть, формируемая участниками образова- тельных отношений при 5-дневной учебной не- деле</i>		-	-	-	-	-
<b>Предельно допустимая годовая/недельная аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>		-	<b>25/850</b>	<b>25/850</b>	<b>26/884</b>	<b>78/2584</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная годо- вая/недельная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>21/693</b>				<b>21/693</b>
						<b>97/3277</b>