

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Ниж-Суетская средняя общеобразовательная школа имени Анатолия Карпенко»**

**Суетского района Алтайского края**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Рассмотрено»  на заседании МО  Руководитель ШМО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /  Шимолина О.Н.  Протокол №1 от 20.08.2019г. | «Согласовано»  Заместитель директора  по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  /Л.В.Зимина/ | «Утверждаю»  Директор  МКОУ «Ниж–Суетская  СОШ им. А.Карпенко»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Ж. А. Почесюк /  Приказ №158 от 30.08. 2019г. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**Рабочая программа**

**по Основам безопасности жизнедеятельности**

**для 9 класса**

основного общего образования

базовый уровень

на 2019/2020 учебный год

Количество часов в году: 35

Количество часов в неделю: 1

Рабочая программа составлена на основе авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности». Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А.Т.Смирнова 5-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных учреждений / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. – М.:Просвещение, 2016.

**Программу составила**

**Шимолина О.Н.,**

**учитель основ безопасности жизнедеятельности**

**с. Нижняя Суетка, 2019 г**

**Планируемые результаты.**

**Личностные:**

* усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
* формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
* усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
* формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;
* формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
* формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
* освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
* развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
* формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
* формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
* осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
* формирование анти экстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

**Метапредметные:**

* умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
* умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
* умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках  предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
* умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
* владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
* умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и  экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
* умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач:
* умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
* формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
* освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
* формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**Предметные:**

* формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
* формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
* понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
* понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
* формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
* понимание необходимости  сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
* знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства;
* знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
* умение оказать первую помощь пострадавшим;
* умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
* умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Основы комплексной безопасности

**Ученик   научится:**

* Квалифицировать и описывать потенциально опасные бытовые ситуации и объекты экономики, расположенные в районе проживания, чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, наиболее вероятные для региона проживания;
* Анализировать и характеризовать причины возникновения различных опасных ситуаций в повседневной жизни и их последствия, в том числе возможные причины и последствия пожаров, дорожно-транспортных происшествий (ДТП), загрязнение окружающей  природной среды, ЧС природного и техногенного характера;
* Выявить и характеризовать роль и влияние человеческого фактора в возникновении опасных ситуаций; обосновать необходимость повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности населения страны в современных условиях;
* Формировать модель личного безопасного поведения по соблюдению правил пожарной безопасности в повседневной жизни, по поведению на дорогах в качестве пешехода, пассажира или водителя велосипеда, по минимизации отрицательного влияния на здоровье неблагоприятной окружающей среды;
* Руководствоваться рекомендациями специалистов по безопасному поведению в условиях ЧС природного и техногенного характера.

**Ученик  получит возможность научиться:**

* Систематизировать основные положения нормативно-правовых актов Российской Федерации в области безопасности и обосновывать их значение для обеспечения национальной безопасности России в современном мире;
* Раскрывать на примерах влияние последствий ЧС природного и техногенного характера на национальную безопасность Российской Федерации;
* Прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам;
* Характеризовать роль образования в системе формирования современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности у населения страны;
* Проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности для защищенности личных жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

**Ученик   научится:**

* Характеризовать в общих чертах организационные основы по защите населения РФ от ЧС мирного и военного времени; объяснять необходимость подготовки граждан к защите Отечества; устанавливать взаимосвязь между нравственной и патриотической проекцией личности и необходимостью обороны государства от внешних врагов;
* Характеризовать РСЧС: классифицировать основные задачи, которые решает РСЧС, по защите населения страны от ЧС природного и техногенного характера; обосновывать предназначение функциональных и территориальных подсистем РСЧС; характеризовать силы и средства, которыми располагает РСЧС для защиты населения страны от ЧС природного и техногенного характера;
* Характеризовать гражданскую оборону как составную часть системы обеспечения национальной безопасности России; классифицировать основные задачи, возложенные на гражданскую оборону по защите населения Российской Федерации от ЧС мирного и военного времени; различать факторы, которые определяют развитие гражданской обороны в современных условиях; характеризовать и обосновывать основные обязанности граждан в области гражданской обороны;
* Характеризовать МЧС России: классифицировать основные задачи, которые решает МЧС России, по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени; давать характеристику силам МЧС России, которые обеспечивают немедленное реагирование при возникновении  ЧС;
* Характеризовать основные мероприятия, которые проводятся в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени;
* Анализировать систему мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций и основные мероприятия, которые она в себя включает;
* Описывать основные задачи системы инженерных сооружений, которая существует в районе проживания для защиты населения от ЧС природного и техногенного характера;
* Описывать существующую систему оповещения населения при угрозе возникновения ЧС;
* Анализировать мероприятия, принимаемые МЧС России, по использованию современных технических средств для информации населения о ЧС;
* Характеризовать эвакуацию населения как один из основных способов защиты населения от ЧС мирного и военного времени; различать виды эвакуаций; составлять перечень необходимых личных предметов на случай эвакуации;
* Моделировать свои действия по сигналам оповещения о ЧС в районе проживания при нахождении в школе, на улице, в общественном месте (театре, библиотеке и др.), дома.

**Ученик получит возможность научиться:**

* Формулировать основные задачи, стоящие перед образовательным учреждением, по защите обучающихся и персонала от последствий ЧС мирного и военного времени;
* Подбирать материал и готовить занятие на тему «Основные задачи гражданской обороны по защите населения  от последствий ЧС мирного военного времени»;
* Обсуждать тему «Ключевая роль МЧС России в формировании культуры безопасности  жизнедеятельности у населения Российской Федерации»;
* Различать инженерно-технические сооружения, которые используются в районе проживания для защиты населения от ЧС техногенного характера, классифицировать их по предназначению и защитным свойствам.

Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ.

**Ученик   научится:**

* Негативно относиться к любым видам террористической и экстремистской деятельности;
* Характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу и национальной безопасности России;
* Анализировать основные положения нормативно-правовых актов Российской Федерации по противодействию терроризму и экстремизму и обосновывать необходимость комплекса мер, принимаемых в РФ по противодействию терроризму;
* Воспитывать у себя личные убеждения и качества, которые способствуют формированию антитеррористического поведения и анти экстремистского мышления;
* Обосновывать значение культуры безопасности жизнедеятельности в противодействии идеологии терроризма и экстремизма;
* Моделировать последовательность своих действий при угрозе террористического акта.

**Ученик  получит возможность научиться:**

* Формировать личные убеждения, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность;
* Формировать индивидуальные основы правовой психологии для противостояния идеологии насилия;
* Формировать индивидуальные качества, способствующие противодействию экстремизму и терроризму;

Основы здорового образа жизни

**Ученик   научится:**

* Характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств; использовать знания о здоровье и здоровом образе жизни как средства физического совершенствования;
* Анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила здорового образа жизни для сохранения и укрепления личного здоровья;
* Систематизировать знания о репродуктивном здоровье, как единой составляющей здоровья личности и общества.

**Ученик  получит возможность научиться:**

* Использовать здоровье сберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной составляющих.

Основы медицинских знаний

**Ученик   научится:**

* Характеризовать различные повреждения и травмы, наиболее часто встречающиеся в быту, и их возможные последствия для здоровья;
* Характеризовать предназначение первой помощи пострадавшим; классифицировать средства, используемые при оказании первой помощи; соблюдать последовательность действий при оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах, наиболее часто случающихся в быту; определять последовательность оказания первой помощи и различать её средства в конкретных ситуациях;
* Выполнять в паре/втроем приемы оказания само- и взаимопомощи.

**Ученик  получит возможность научиться:**

* Готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания само- и взаимопомощи при наиболее часто встречающихся в быту повреждениях и травмах.

**Содержание учебного предмета**

**Модуль I.**

**ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА – 24ч.**

1. **Национальная безопасность России в мировом сообществе – 4ч.**

Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого поколения России в развитии нашей страны. Национальные интересы России в современном мире и их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России. Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России.

1. **Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России -4ч.**

Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия чрезвычайных ситуаций для жизнедеятельности человека.

Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.

Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны.

Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.

1. **Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени -3ч.**

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РЧРС). Основные задачи, решаемые РЧРС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности обороноспособности страны. Основные факторы, определяющие развитие гражданской обороны в настоящее время.

МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.

1. **Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени -4ч.**

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основное предназначение проведения мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Централизованная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях, единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01. Создание локальных и автоматизированных систем оповещения.

Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций. Экстренная эвакуация; рассредоточение персонала объектов экономики из категорированных городов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

1. **Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом -9ч.**

Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.

Подразделение терроризма по видам в зависимости от целей, которые преследуют преступники. Международный терроризм и его основные особенности.

Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Основные задачи гражданской обороны по защите населения от террористических актов.

Система борьбы с терроризмом. Существующие в мировой практике формы борьбы с терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции. Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности.

Правила поведения при угрозе террористического акта.

Государственная политика противодействия распространению наркомании. Основные меры, принимаемые в России для борьбы с наркоманией. Наказания, предусмотренные Уголовным кодексом РФ, за сбыт наркотических средств и за склонение к потреблению наркотических средств.

Профилактика наркомании.

**Модуль II.**

**ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ -11ч.**

1. **Основы здорового образа жизни -6ч.**

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической и социальной составляющими здоровья человека.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности.

Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России. Ранние половые связи. Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ и СПИДе.

1. **Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья-3ч.**

Брак и семья. Роль семьи в воспроизводстве населения страны. Основные функции семьи. Влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи.

Семья и здоровый образ жизни человека. Роль семьи в формировании здорового образа жизни.

Основные положения Семейного кодекса РФ.

1. **Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи -2ч.**

Первая медицинская помощь при массовых поражениях.

Первая медицинская помощь при передозировке психоактивных веществ.

**Тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название темы** | **Кол-во часов** | **Кол-во практических, контрольных, лабораторных уроков** |
|  | **Раздел 1. Основы безопасности личности, общества и Государства** | 24 |  |
| Тема 1. | Национальная безопасность России в мировом сообществе | 4 |  |
| Тема 2. | Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России | 4 |  |
| Тема 3. | Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени | 3 |  |
| Тема 4. | Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени | 4 | 1 |
| Тема 5  6  7  8 | Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом | 2  3  2  2 | 1  1 |
|  | **Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** | 11 |  |
| Тема 9 | Здоровье – условие благополучия человека. | 3 |  |
| Тема 10 | Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье. | 3 |  |
| Тема 11 | Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья | 3 | 2 |
| Тема 12 | Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи | 2 | 2 |
|  | Итого | 35 | 7 |

**Календарно - тематическое планирование.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Наименование разделов и тем** | | **Кол-во часов** | **Дата** | |
|  | **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства - 24 ч.**  **Раздел 1. Основы комплексной безопасности - 8 ч.**  **Тема 1. Национальная безопасность России в современном мире - 4 ч.** | | | |
|  |
|  |
| 1 | Современный мир и Россия. | | 1 | 6.09 | |
| 2 | Национальные интересы России в современном мире. | | 1 | 13.09 | |
| 3 | Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. | | 1 | 20.09 | |
| 4 | Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность. | | 1 | 27.09 | |  |
|  | **Тема 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России – 4 ч.** | | | |
| 5 | Чрезвычайные ситуации и их классификация. | | 1 | 4.10 | |  |
| 6 | Чрезвычайные ситуации природного характера, их последствия. | | 1 | 11.10 | |
| 7 | Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины. | | 1 | 18.10 | |
| 8 | Угроза военной безопасности России. | | 1 | 25.10 | |
| **Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций -7 ч.**  **Тема 3.Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени - 3 ч.** | | | | | |
| 9 | | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). | 1 | 8.11 | |
| 10 | | Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособ-ности страны. | 1 | 15.11 | |
| 11 | | МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. | 1 | 22.11 | |
|  | | **Тема 4. Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени - 4ч.** | | | |
| 12 | | Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. | 1 | 29.11 | |  |
| 13 | | Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. | 1 | 6.12 | |
| 14 | | Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. (п\р) | 1 | 13.12 | |
| 15 | | Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. | 1 | 20.12 | |
| **Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации -9 ч.**  **Тема 5. Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в РФ - 2 ч.**  **Тема 6. Нормативно – правовая база противодействия терроризму и экстремизму в РФ- 3ч.** | | | | | |
| 16 | | Международный терроризм – угроза национальной безопасности России. | 1 | 27.12 | |
| 17 | | Виды террористических акций, их цели и способы осуществления. | 1 | 17.01 | |  | |
| 18 | | Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму. | 1 | 24.01 | |
| 19 | | Общегосударственное противодействие терроризму. (п\р) | 1 | 31.01 | |
| 20 | | Нормативно – правовая база противодействия наркотизму. | 1 | 7.02 | |
| **Тема 7 .Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в РФ - 2 ч.**  **Тема 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости - 2 ч.** | | | | | |
| 21 | | Организационные основы противодействия терроризму в РФ. | 1 | 14.02 | |
| 22 | | Организационные основы противодействия наркотизму в РФ. | 1 | 21.02 | |
| 23 | | Правила поведения при угрозе террористического акта.(п\р) | 1 | 28.02 | |
| 24 | | Профилактика наркозависимости. | 1 | 6.03 | |
| **Модуль -2.Основы медицинских знаний и здорового образа жизни - 11 ч.**  **Раздел 4. Основы здорового образа жизни - 9 ч.**  **Тема 9. Здоровье – условие благополучия человека – 3ч.** | | | | | |
| 25 | | Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. | 1 | 13.03 | |
| 26 | | Здоровый образ жизни и его составляющие. | 1 | 20.03 | |
| 27  28  29  30 | | Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.  **Тема 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье -3ч.**  Ранние половые связи и их последствия.  Инфекции, передаваемые половым путем.  Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. | 1  1  1  1 | 3.04  10.04  17.04  24.04 | |  |
| **Тема 11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья -3 ч.** | | | | | |
| 31 | | Брак и семья. (п\р) | 1 | 8.05 | |
| 32 | | Семья и здоровый образ жизни человека.(п\р) | 1 | 15.05 | |
| 33 | | Основы семейного права в Российской Федерации. | 1 | 15.05 | |
| **Тема 11.Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи - 4 ч.** | | | | | |
| 34 | | Первая медицинская помощь при массовых поражениях. (п\р) | 1 | 22.05 | |
| 35 | | Первая медицинская помощь при передозировке при приеме психоактивных веществ.(п\р) | 1 | 22.05 | |
|  | |  |  |  | |
|  | |  |  |  | |

**Учебно- методический комплекс**

1. Основы безопасности жизнедеятельности: 9 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений /

А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова.– М.: Просвещение, 2018.

2. Основы безопасности жизнедеятельности: 7-9 класс поурочные разработки/

А.Т Смирнов, Б.О.Хренников, М: Просвещение, 2017.

3.Основы безопасности жизнедеятельности. Планируемые результаты. Система заданий. 5-9 кл (пособие для учителя) /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, М.В.Маслов/ М : «Просвещение», 2013

4. Основы безопасности жизнедеятельности: рабочая тетрадь для учащихся 9 класс

/А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, М.В.Маслов/ М : «Просвещение», 2017

5.Основы безопасности жизнедеятельности: рабочие программы 5-9 кл, предметная линия учебников под редакцией А.Т.Смирнова, /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников/ Москва : «Просвещение», 2016

**Лист внесения изменений в рабочую программу**

**(лист коррекции)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Дата урока** | **Тема урока** | **Содержание изменений** | **Основание (причина) изменений** |
| 31 | 8.05 | Брак и семья | Перенос темы | Календарный учебный график МКОУ «Ниж-Суетская СОШ им. А.Карпенко» на 2019-2020 учебный год |
| 32-33 | 15.05 | Семья и здоровый образ жизни человека.  Основы семейного права в РФ. | Объединение тем | Календарный учебный график МКОУ «Ниж-Суетская СОШ им. А.Карпенко» на 2019-2020 учебный год |
| 34-35 | 22.05 | Первая медицинская помощь при массовых поражениях.  Первая медицинская помощь при передозировке при приеме психоактивных веществ. | Объединение тем | Календарный учебный график МКОУ «Ниж-Суетская СОШ им. А.Карпенко» на 2019-2020 учебный год |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |