****

 **Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Ниж-Суетская средняя общеобразовательная школа имени Анатолия Карпенко»**

**Суетского района Алтайского края**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  «Рассмотрено» на заседании МО Руководитель ШМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Шимолина О.Н.Протокол №1 от 20.08.2019г. |  «Согласовано»Заместитель директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Л.В.Зимина/ |  «Утверждаю» Директор МКОУ «Ниж–Суетская СОШ им. А.Карпенко»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Ж. А. Почесюк /Приказ №158 от 30.08. 2019г. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**Рабочая программа**

**по Основам безопасности жизнедеятельности**

**для 11 класса**

среднего общего образования

базовый уровень

на 2019/2020 учебный год

Количество часов в году: 35

Количество часов в неделю: 1

Рабочая программа составлена на основе авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности». Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, под редакцией А.Т.Смирнова. – М.:Просвещение, 2012.

**Программу составила**

**Шимолина О.Н.,**

**учитель основ безопасности жизнедеятельности**

**с. Нижняя Суетка, 2019 г**

 **Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» для 11 класса составлена с учетом следующих нормативных документов и методических материалов:

- приказа Минобрнауки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки Российской Федерации от 29. 12. 2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577;

-приказа Минобрнауки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

-приказа МКОУ Ниж-Суетская СОШ им.А.Карпенко от 30.08.2019 № 158/1 «Об утверждении основной образовательной программы основного общего образования МКОУ Ниж-Суетская СОШ им.А.Карпенко»;

- приказа МКОУ Ниж-Суетская СОШ им.А.Карпенко от 30.08.2019 № 128 «Об утверждении Годового календарного учебного графика на 2019-2020 учебный год МКОУ Ниж-Суетская СОШ им.А.Карпенко»;

- -приказа МКОУ Ниж-Суетская СОШ им.А.Карпенко от 30.08.2019 № 157 «Об утверждении Учебного плана основного общего образования на 2019-2020 учебный год МКОУ Ниж-Суетская СОШ им.А.Карпенко»;

- приказа МКОУ Ниж-Суетская СОШ им.А.Карпенко от 31.08.2018 № 92 «Об утверждении Положения о рабочей программе учебного предмета, курса МКОУ Ниж-Суетская СОШ им. А.Карпенко»;

с учетом авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности» программа общеобразовательных учреждений. 10-11 классы: пособие для учителей; Смирнов А.Т., Хренников Б.О. издательства «Просвещение» 2012 г.

 **Общая характеристика предмета**

  Примернаяпрограмма разработана в полном соответствии с обязательным минимумомсодержания курса"Основы безопасности жизнедеятельности" (ОБЖ) в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования и является логическим продолжением программы курса ОБЖ для учащихся 5-9 классов.

        В курсе ОБЖ для 10-11 классов завершается обучение учащихся правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

 **Цели и задачи курса**

**Изучение тематики данной учебной программы направлено на достижение следующих целей:**

Усвоение знаний:

- об опасных и чрезвычайных ситуациях,

- о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства,

- о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций,

- об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций,

- о здоровом образе жизни,

 - об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях,

- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;

Развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных чрезвычайных ситуациях природного и социального характера;

Формирование

- потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять требования, предъявляемые к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;

Воспитание

- ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности;

Развитие умений:

- предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников,

- принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей.

 **Место предмета в базисном учебном плане.**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит для обязательного изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе среднего общего образования в 11 классе 35 часов, из расчета 1 учебный час в неделю. Примерная программа рассчитана на 35 учебных часов.

 **Требования к уровню подготовки.**

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности выпускник школы должен знать:

основные правила безопасного поведения в повседневной жизни и в условиях чрезвычайной ситуации, а также правила личной безопасности при угрозе террористического акта;

организацию защиты населения в Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и организационные основы борьбы с терроризмом;  основные принципы здорового образа жизни;

правила оказания первой медицинской помощи;

основы обороны государства и военной службы;

Выпускники старших классов должны уметь:

предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;

грамотно действовать при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации;

оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;

Приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни будут способствовать обеспечению личной безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе при угрозе террористического акта или при захвате в заложники; выработке убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни; владению навыками в области гражданской обороны; формированию психологической и физической готовности к прохождению военной службы по призыву.

 **Содержание учебного предмета**

**Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства – 10ч.**

 **Раздел I. Основы комплексной безопасности – 4ч.**

 **Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни – 4ч.**

 Пожарная безопасность Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные по- следствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.

 Правила личной безопасности при пожаре Профилактика пожаров в повседневной жизни. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

 Обеспечение личной безопасности на водоемах Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и не оборудованных местах. Безопасный отдых у воды.

Безопасность в быту Опасности, возникающие при нарушении правил эксплуатации различных бытовых приборов и систем жизнеобеспечения жилища. Безопасное обращение с электричеством, бытовым газом и средствами бытовой химии. Меры безопасности при работе с инструментами. Безопасность и компьютер.

 **Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ – 6ч.**

**Тема 2. Организационные основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации – 6ч.**

Национальный антитеррористический комитет, его предназначение, структура и задачи.

 Контртеррористическая операция, ее предназначение и условия проведения, состав группировки сил и средств, включаемых в контртеррористическую операцию. Правовой режим контртеррористической операции. Окончание контртеррористической операции.

 Правила поведения при угрозе террористического акта (разбор ситуационных задач) Правила поведения в случае захвата вас в заложники. Правила поведения, если подвергались нападению с целью похищения. Обеспечение безопасности при захвате самолета террористами.

**Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни – 14ч.**

**Раздел 4. Основы здорового образа жизни – 5ч.**

**Тема 3. Нравственность и здоровье – 5ч.**

 Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов. Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный фактор, материальный фактор). Качества, которые необходимо воспитать в себе молодому человеку для создания прочной семьи.

 Инфекции, передаваемые половым путем (ИППП), формы передачи, причины, способствующие заражению. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью.

ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и основные пути заражения. Профилактика ВИЧ-инфекции. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.

 Семья в современном обществе. Законодательство и семья. Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Права и обязанность родителей.

 **Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи - 9ч.**

**Тема 4. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях – 9ч.**

 Основные правила оказания первой медицинской помощи. Первая помощь при острой сердечной недостаточности.

 Первая медицинская помощь при ранениях. Понятие о ране, разновидности ран. Последовательность оказания первой медицинской помощи при ранении. Понятие об асептике и антисептике.

 Правила остановки артериального кровотечения. Признаки артериального кровотечения, методы временной остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки, правила наложения жгута.

 Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарат.а Основные виды травм опорно-двигательного аппарата и причины их возникновения. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата. Основные правила в оказании первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.

 Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота. Черепно-мозговые травмы, основные причины их возникновения и возможные последствия. Первая медицинская помощь. Травма груди, причины ее возникновения, возможные последствия, первая медицинская помощь. Травма живота, причины ее возникновения, возможные последствия, первая медицинская помощь.

 Первая медицинская помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины. Травмы тазовой области, причины их возникновения, возможные последствия, первая медицинская помощь. Травма позвоночника, спины, основные виды травм позвоночника, спины, их возможные последствия. Правила оказания первой меди- цинской помощи.

 Способы иммобилизации и переноска пострадавшего. Цель иммобилизации, возможные средства для иммобилизации. Способы переноски пострадавшего. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Реанимация. Правила проведения сердечно-легочной реанимации. Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция легких способом «изо рта в рот» или «изо рта в нос». Сочетание проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.

 Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Сердечная недостаточность и причины ее возникновения. Общие правила при оказании первой медицинской помощи. Инсульт, основные причины его возникновения, признаки возникновения. Первая медицинская помощь при инсульте.

**Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства – 11ч.**

 **Раздел 6. Основы обороны государства – 10ч.**

**Тема 5. Вооруженные Силы Российской Федерации — основа обороны государства – 2ч.**

Основные задачи современных Вооруженных сил. Международная деятельность ВС РФ

**Тема 6. Символы воинской чести – 3ч.**

 Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Боевое Знамя воинской части — особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части.

 Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе История государственных наград России за военные заслуги перед Отечеством.

Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих Предназначение военной формы одежды и знаков различия военнослужащих, их воспитательное значение.

**Тема 7. Воинская обязанность - 6ч.**

 Основные понятия о воинской обязанности. Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе. Организация воинского учета Основное предназначение воинского учета. Государственные органы, осуществляющие воинский учет. Категория граждан, не подлежащих воинскому учету. Сведения о гражданине, которые содержатся в документах по воинскому учету.

Первоначальная постановка граждан на воинский учет Время первоначальной постановки граждан на воинский учет. Состав комиссии по первоначальной постановке граждан на воинский учет. Предназначение профессионально-психологического отбора при первоначальной постановке граждан на воинский учет.

 Обязанности граждан по воинскому учету Основные обязанности граждан по воинскому учету до призыва их на военную службу и при увольнении с военной службы.

 Обязательная подготовка граждан к военной службе Основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе, определенное Федеральным законом Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе». Периоды обязательной подготовки к военной службе и их основное предназначение.

 Требования к индивидуально-психологическим качествам специалистов по сходным воинским должностям Общие требования к качествам военнослужащих, исполняющих обязанности на должностях связи и наблюдения, водительские должности, технические и прочие воинские должности.

 **Тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № раздела, темы,урока | Наименование раздела, темы, урока | Количество часов | Количество практических, контрольных, лабораторных работ |
| **М 1****Р-1** | **Основы безопасности личности, общества и государства.****Основы комплексной безопасности.** | **10****4** |  |
| Тема 1 | Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. | 4 |  |
| **Р- 3** | **Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ.** | **6** |  |
| Тема 2 | Организационные основы борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации. | 6 |  |
| **М-2** | **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.** | **14** |  |
| **Р-4** | **Основы здорового образа жизни.** | **5** |  |
| Тема 3 | Нравственность и здоровье. | 5 |  |
| **Р -5** | **Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.** | **9** |  |
| Тема 4 | Первая медицинская помощь при неотложных состояниях. | 9 | 5 |
| **М 3****Р-6** | **Основы военной безопасности государства.****Основы обороны государства.** | **11****10** |  |
| Тема5 | Вооруженные силы Российской Федерации – основа обороны государства. | 2 |  |
| Тема6 | Символы воинской части. | 3 |  |
| Тема7 | Воинская обязанность. | 5 |  |
|  | Итоговый урок | 1 |  |
|  |  Всего часов | 35 | **5** |

 **Календарно - тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Наименование разделов и тем | Кол-во часов | Дата проведения |

**М 1. Основы безопасности личности, общества и государства – 10ч.**

**Раздел 1. Основы комплексной безопасности - 4 ч.**

**Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни – 4ч.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Пожарная безопасность, права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.  | 1 | 6.09 |
|  2 | Правила личной безопасности при пожаре | 1 | 13.09 |
| 3 | Обеспечение личной безопасности на водоемах в различное время года.  | 1 | 20.09 |
| 4 |  Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях. | 1 | 27.09 |

**Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ - 6 ч.**

**Тема 2. Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации - 6 ч.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5 | Национальный антитеррористический комитет, его предназначение, структура и задача. | 1 | 4.10 |
| 6 | Контртеррористическая операция и условия ее проведения. | 1 | 11.10 |
| 7 | Правовой режим контртеррористической операции. | 1 | 18.10 |
| 8 | Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму.  | 1 | 25.10 |
| 9 | Применение Вооруженных Сил РФ в борьбе с терроризмом. | 1 | 8.11 |
| 10 | Участие Вооруженных Сил РФ в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны. | 1 | 15.11 |

**М 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни – 14ч.**

**Раздел 4. Основы здорового образа жизни – 5ч.**

**Тема 3. Нравственность и здоровье – 5ч.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 11 | Правила личной гигиены.  | 1 | 22.11 |
| 12 | Нравственность и здоровый образ жизни. | 1 | 29.11 |
| 13 | Инфекции, передаваемые половым путем. Меры их профилактики.  | 1 | 6.12 |
| 14 | Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе . Меры профилактики ВИЧ-инфекции. | 1 | 13.12 |
| 15 | Семья в современном обществе. Законодательство о семье. | 1 | 20.12. |

**Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи - 9ч.**

**Тема 4. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях - 9 ч.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 16 | Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. | 1 | 27.12 |
| 17 | Первая медицинская помощь при ранениях. (п/р) | 1 | 17.01 |
| 18 |  Основные правила оказания первой медицинской помощи.  | 1 | 24.01 |
| 19 | Правила остановки артериального кровотечения. (п/р) | 1 | 31.01 |
| 20 | Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. (п/р) | 1 | 7.02 |
| 21 | Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. | 1 | 14.02 |
| 22 | Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота. (п/р) | 1 |  21.02 |
| 23 | Первая медицинская помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины. | 1 | 28.02 |
| 24 | Первая медицинская помощь при остановке сердца. (п/р) | 1 | 6.03 |
|  |  |  |  |  |  |

**М 3. Обеспечение военной безопасности государства – 11ч.**

**Раздел 6. Основы обороны государства – 10ч.**

**Тема 5. Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства - 2ч.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 25 | Основные задачи современных Вооруженных Сил России.  | 1 | 13.03 |
| 26 | Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил РФ. | 1 | 20.03 |

**Тема 6. Символы воинской чести - 3 ч.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 27 | Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, достоинства и славы. | 1 | 3.04 |
| 28 | Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.  | 1 | 10.04 |
| 29 | Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих. | 1 | 17.04 |

**Тема 7. Воинская обязанность - 6 ч.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 30 | Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета. | 1 | 24.04 |
| 31 |  Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Обязательная подготовка граждан к военной службе. | 1 | 8.05 |
| 32 | Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским специальностям. Подготовка граждан по военно-учетным специальностям. | 1 | 15.05 |
| 33 | Добровольная подготовка граждан к военной службе Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет. | 1 | 15.05 |
| 34 | Профессиональный психологический отбор и его предназначение. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе. | 1 | 22.05 |
| 35 | Итоговый урок. | 1 | 22.05 |

 **Учебно- методический комплект**

1. Основы безопасности жизнедеятельности: 11 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений

 А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова.– М.: Просвещение, 2015.

2 . Основы безопасности жизнедеятельности: 10-11 класс поурочные разработки/ А.Т Смирнов, Б.О.Хренников, под ред. А.Т.Смирнова, пособие для учителей общеобразовательных организаций.-М: Просвещение, 2014.

3.Основы безопасности жизнедеятельности. Тестовый контроль. 10 -11 кл

/А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, М.В.Маслов/ М : «Просвещение», 2010

4.Основы безопасности жизнедеятельности, программы общеобразовательных учреждений, пособие для учителей общеобразовательных учреждений, А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, под редакцией А.Т.Смирнова, 10-11 кл, М: «Просвещение», 2012

**Критерии и нормы оценивания результатов учебной деятельности учащихся основного общего и среднего общего образования по предмету Основы безопасности жизнедеятельности**

**Все тестовые задания оцениваются:**

- правильный ответ – 1 балл;

- отсутствие ответа или неправильный ответ – 0 баллов

Критерии оценивания:

«2» - менее 25% правильных ответов.

«3» - от 25% до 50% правильных ответов.

«4» - от 50% до 75% правильных ответов.

«5» - от 75% и более правильных ответов.

 **Оценка устных ответов обучающегося:**

***Ответ оценивается отметкой «5»,*** если обучающийся:

• полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;

• изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию;

• показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;

• продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;

• отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

 Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию учителя.

***Ответ оценивается отметкой «4»,*** если: он удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:

• в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие общего содержания ответа;

• допущены один или два недочета при освещении содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;

• допущена ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, легко исправленные по замечанию учителя.

***Отметка «3» ставится в следующих случаях:***

• неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала

• имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, исправленные после нескольких вопросов;

***Отметка «2» ставится в следующих случаях:***

• не раскрыто основное содержание учебного материала;

• обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наибольшей части материала;

***Отметка «1» ставится,*** если:

• ученик обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого материала или не ответил ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу.

 **Лист внесения изменений в рабочую программу**

**(лист коррекции)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Дата урока** | **Тема урока** | **Содержание изменений** | **Основание (причина) изменений** |
| 31 | 8.05 | Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Обязательная подготовка граждан к военной службе. | Перенос темы | Календарный учебный график МКОУ «Ниж-Суетская СОШ им. А.Карпенко» на 2019-2020 учебный год |
| 32-33 | 15.05 | Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским специальностям. Подготовка граждан по военно-учетным специальностям.Добровольная подготовка граждан к военной службе Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет. | Объединение тем | Календарный учебный график МКОУ «Ниж-Суетская СОШ им. А.Карпенко» на 2019-2020 учебный год |
| 34-35 | 22.05 | Профессиональный психологический отбор и его предназначение. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.Итоговый урок | Объединение тем | Календарный учебный график МКОУ «Ниж-Суетская СОШ им. А.Карпенко» на 2019-2020 учебный год |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |