****

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение**

**«Ниж-Суетская средняя общеобразовательная школа имени Анатолия Карпенко»**

**Суетского района Алтайского края**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Рассмотрено на заседании МО»Руководитель ШМО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ //Богданова Е.В./Протокол № 1 от 20.08.2019г. | СогласованоЗаместитель директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Л.В.Зимина/ | «Утверждаю»ДиректорМКОУ «Ниж–СуетскаяСОШ им. А.Карпенко»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Ж. А. Почесюк/ Приказ №158 от 30.08. 2019г. |

**Рабочая программа**

 **по математике**

 **для 6 класса**

основного общего образования

базовый уровень

на 2019/2020 учебный год

Количество часов в году: 170

Количество часов в неделю: 5

Рабочая программа составлена на основе примерной и авторской программы «Математика» под редакцией Т.А. Бурмистрова, Москва «Просвещение» 2016

**Программу составила**

**Петерсон Е.А.,**

**учитель математики**

**с. Нижняя Суетка, 2019**

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Личностные результаты**

- Ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

- Первичная сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

- Умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;

- Первоначальное представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития значимости для развития цивилизации;

- Критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;

- Креативность мышления, инициативы, находчивости, активность при решении арифметических задач;

- Умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;

- Формирование способности к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

**Метапредметным результатом изучения предмета является формирование универсальных учебных действий**.

 ***Регулятивные УУД:***

- Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель УД;

- Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;

- Составлять план решения проблемы;

- Работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно, корректировать план;

- В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки.

***Познавательные УУД:***

- Проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;

- Осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;

- Осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

- Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;

- Давать определения понятиям.

***Коммуникативные УУД:***

- Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе;

- В дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы;

- Учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;

- Понимая позицию другого, различать в его речи: мнение, доказательство, факты.

**Предметные результаты**

 **Предметная область «Арифметика»**

Ученик научиться:

* Выполнять устно арифметические действия: сложение и вычитание двузначных чисел и десятичных дробей с двумя знаками; умножение однозначных чисел, однозначного на двузначное число; деление на однозначное число, деление десятичной дроби с двумя знаками на однозначное число;
* Переходить от одной формы записи чисел к другой, представлять десятичную дробь в виде обыкновенной и в простейших случаях обыкновенную - в виде десятичной, проценты – в виде дроби и дробь – в виде процентов;
* Находить значения числовых выражений, содержащих целые числа и десятичные дроби;
* Округлять целые и десятичные дроби, выполнять оценку числовых выражений;
* Пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объема; переводить одни единицы измерения в другие;
* Решать текстовые задачи, включая задачи, связанные с дробями и процентами.

***Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:***

- Решения несложных практических расчетных задач, в том числе с использованием справочников и калькулятора;

- Устной прикидки и оценки результата вычислений; проверки результата вычисления с использованием различных приемов;

- Интерпретации результатов решения задач с учетом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых процессов и явлений.

**Предметная область «Алгебра»**

Ученик научиться:

* Переводить условия задачи на математический язык;
* использовать методы работы с простейшими математическими моделями;
* осуществлять в выражениях и формулах числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления;
* изображать числа точками на координатном луче;
* определять координаты точки на координатном луче;
* составлять буквенные выражения и формулы по условиям задач;
* решать текстовые задачи алгебраическим методом.

***Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:***

* выполнения расчетов по формулам, составления формул, выражающих зависимости между реальными величинами.

 **Предметная область «Геометрия»**

Ученик научиться:

* Пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего мира;
* распознавать и изображать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;
* распознавать на чертежах, моделях и в окружающей обстановке основные пространственные тела;
* в простейших случаях строить развертки пространственных тел;
* вычислять площади, периметры, объемы простейших геометрических фигур (тел) по формулам.

 ***Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:***

* решения несложных геометрических задач, связанных с нахождением изученных геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства;
* построений геометрическими инструментами (линейка, угольник, циркуль, транспортир).

**Содержание учебного предмета**

**1. Делимость чисел. (20 часов)** Делители и кратные. Признаки делимости на 10, на 5, и на 2. Признаки делимости на 9 и на 3. Простые и составные числа. Разложение на простые множители. Наибольший общий делитель, Взаимно простые числа. Наименьшее общее кратное.

 **2. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. (22 часа)** Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Сложение и вычитание смешанных чисел.

 **3. Умножение и деление обыкновенных дробей. (32 часа)** Умножение дробей. Нахождение дроби от числа. Применение распределительного свойства умножения. Взаимно обратные числа. Деление. Нахождение числа по его дроби. Дробные выражения.

 **4. Отношения и пропорции. (19 часов)** Отношения. Пропорции. Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Масштаб. Длина окружности и площадь круга. Шар.

 **5. Положительные и отрицательные числа. (13 часов)** Координаты на прямой. Противоположные числа. Модуль числа. Сравнение чисел. Изменение величин.

 **6. Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел. (11 часов)** Сложение чисел с помощью координатной прямой. Сложение отрицательных чисел. Сложение чисел с разными знаками. Вычитание.

 **7. Умножение и деление положительных и отрицательных чисел. (12 часов)** Умножение. Деление. Рациональные числа. Свойства действий с рациональными числами.

 **8. Решение уравнений. (15 часов)** Раскрытие скобок. Коэффициент. Подобные слагаемые. Решение уравнений.

 **9. Координаты на плоскости. (13 часов)** Перпендикулярные прямые. Параллельные прямые. Координатная плоскость. Столбчатые диаграммы. Графики.

**10. Повторение. (13 часов)**

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Название темы** | **Кол-во часов** | **Количество контрольных работ** |
| 1. | Делимость чисел | 20 | 1 |
| 2. | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | 22 | 2 |
| 3. | Умножение и деление обыкновенных дробей | 32 | 3 |
| 4. | Отношения и пропорции | 19 | 2 |
| 5. | Положительные и отрицательные числа | 13 | 1 |
| 6. | Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел | 11 | 1 |
| 7. | Умножение и деление положительных и отрицательных чисел | 12 | 1 |
| 8. | Решение уравнений | 15 | 2 |
| 9. | Координаты на плоскости | 13 | 1 |
| 10. | Повторение | 13 | 1 |
|  | Итого | 170 | 15 |

**Календарно - тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название темы, урока | Количество часов | Датапроведения |
| Делимость чисел (20 часов) |
| 1 | Делители и кратные | 1 | 02.09 |
| 2 | Делители и кратные | 1 | 03.09 |
| 3 | Делители и кратные | 1 | 04.09 |
| 4 | Признаки делимости на 10, на 5 и на 2 | 1 | 05.09 |
| 5 | Признаки делимости на 10, на 5 и на 2 | 1 | 06.09 |
| 6 | Признаки делимости на 10, на 5 и на 2 | 1 | 09.09 |
| 7 | Признаки делимости на 9 и на 3 | 1 | 10.09 |
| 8 | Признаки делимости на 9 и на 3 | 1 | 11.09 |
| 9 | Простые и составные числа | 1 | 12.09 |
| 10 | Простые и составные числа | 1 | 13.09 |
| 11 | Разложение на простые множители | 1 | 16.09 |
| 12 | Разложение на простые множители | 1 | 17.09 |
| 13 | Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа | 1 | 18.09 |
| 14 | Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа | 1 | 19.09 |
| 15 | Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа | 1 | 20.09 |
| 16 | Наименьшее общее кратное | 1 | 23.09 |
| 17 | Наименьшее общее кратное | 1 | 24.09 |
| 18 | Наименьшее общее кратное | 1 | 25.09 |
| 19 | Наименьшее общее кратное | 1 | 26.09 |
| 20 | Контрольная работа №1 | 1 | 27.09 |
| Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями (22 часа) |
| 21 | Основное свойство дроби | 1 | 30.09 |
| 22 | Основное свойство дроби | 1 | 01.10 |
| 23 | Сокращение дробей | 1 | 02.10 |
| 24 | Сокращение дробей | 1 | 03.10 |
| 25 | Сокращение дробей | 1 | 04.10 |
| 26 | Приведение дробей к общему знаменателю | 1 | 07.10 |
| 27 | Приведение дробей к общему знаменателю | 1 | 08.10 |
| 28 | Приведение дробей к общему знаменателю | 1 | 09.10 |
| 29 | Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | 1 | 10.10 |
| 30 | Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | 1 | 11.10 |
| 31 | Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | 1 | 14.10 |
| 32 | Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | 1 | 15.10 |
| 33 | Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | 1 | 16.10 |
| 34 | Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | 1 | 17.10 |
| 35 | Контрольная работа №2 | 1 | 18.10 |
| 36 | Сложение и вычитание смешанных чисел | 1 | 21.10 |
| 37 | Сложение и вычитание смешанных чисел | 1 | 22.10 |
| 38 | Сложение и вычитание смешанных чисел | 1 | 23.10 |
| 39 | Сложение и вычитание смешанных чисел | 1 | 24.10 |
| 40 | Сложение и вычитание смешанных чисел | 1 | 25.10 |
| 41 | Сложение и вычитание смешанных чисел | 1 | 05.11 |
| 42 | Контрольная работа №3 | 1 | 06.11 |
| Умножение и деление обыкновенных дробей (32 часа)07.11 |
| 43 | Умножение дробей | 1 | 07.11 |
| 44 | Умножение дробей | 1 | 08.11 |
| 45 | Умножение дробей | 1 | 11.11 |
| 46 | Умножение дробей | 1 | 12.11 |
| 47 | Итоговый урок по материалу 1 четверти | 1 | 13.11 |
| 48 | Нахождение дроби от числа | 1 | 14.11 |
| 49 | Нахождение дроби от числа | 1 | 15.11 |
| 50 | Нахождение дроби от числа | 1 | 18.11 |
| 51 | Нахождение дроби от числа | 1 | 19.11 |
| 52 | Применение распределительного свойства умножения | 1 | 20.11 |
| 53 | Применение распределительного свойства умножения | 1 | 21.11 |
| 54 | Применение распределительного свойства умножения | 1 | 22.11 |
| 55 | Применение распределительного свойства умножения | 1 | 25.11 |
| 56 | Применение распределительного свойства умножения | 1 | 26.11 |
| 57 | Контрольная работа №4 | 1 | 27.11 |
| 58 | Взаимно обратные числа | 1 | 28.11 |
| 59 | Взаимно обратные числа | 1 | 29.11 |
| 60 | Деление | 1 | 02.12 |
| 61 | Деление | 1 | 03.12 |
| 62 | Деление | 1 | 04.12 |
| 63 | Деление | 1 | 05.12 |
| 64 | Деление | 1 | 06.12 |
| 65 | Контрольная работа №5 | 1 | 09.12 |
| 66 | Нахождение числа по его дроби | 1 | 10.12 |
| 67 | Нахождение числа по его дроби | 1 | 11.12 |
| 68 | Нахождение числа по его дроби | 1 | 12.12 |
| 69 | Нахождение числа по его дроби | 1 | 13.12 |
| 70 | Нахождение числа по его дроби | 1 | 16.12 |
| 71 | Дробные выражения | 1 | 17.12 |
| 72 | Дробные выражения | 1 | 18.12 |
| 73 | Дробные выражения | 1 | 19.12 |
| 74 | Контрольная работа №6 | 1 | 20.12 |
| Отношения и пропорции (19 часов)23. |
| 75 | Отношения | 1 | 23.12 |
| 76 | Отношения | 1 | 24.12 |
| 77 | Отношения | 1 | 25.12 |
| 78 | Отношения | 1 | 26.12 |
| 79 | Отношения | 1 | 27.12 |
| 80 | Пропорции | 1 | 13.01 |
| 81 | Пропорции | 1 | 14.01 |
| 82 | Повторение. Решение задач. Обобщение материала 2 четверти | 1 | 15.01 |
| 83 | Прямая и обратная пропорциональные зависимости | 1 | 16.01 |
| 84 | Прямая и обратная пропорциональные зависимости | 1 | 17.01 |
| 85 | Прямая и обратная пропорциональные зависимости | 1 | 20.01 |
| 86 | Контрольная работа №7 | 1 | 21.01 |
| 87 | Масштаб | 1 | 22.01 |
| 88 | Масштаб | 1 | 23.01 |
| 89 | Длина окружности и площадь круга | 1 | 24.01 |
| 90 | Длина окружности и площадь круга | 1 | 27.01 |
| 91 | Шар | 1 | 28.01 |
| 92 | Шар | 1 | 29.01 |
| 93 | Контрольная работа №8 | 1 | 30.01 |
| Положительные и отрицательные числа (13 часов) |
| 94 | Координаты на прямой | 1 | 31.01 |
| 95 | Координаты на прямой | 1 | 03.02 |
| 96 | Координаты на прямой | 1 | 04.02 |
| 97 | Противоположные числа | 1 | 05.02 |
| 98 | Противоположные числа | 1 | 06.02 |
| 99 | Модуль числа | 1 | 07.02 |
| 100 | Модуль числа | 1 | 10.02 |
| 101 | Сравнение чисел | 1 | 11.02 |
| 102 | Сравнение чисел | 1 | 12.02 |
| 103 | Сравнение чисел | 1 | 13.02 |
| 104 | Изменение величин | 1 | 14.02 |
| 105 | Изменение величин | 1 | 17.02 |
| 106 | Контрольная работа №9 | 1 | 18.02 |
| Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел (12 часов) |
| 107 | Сложение чисел с помощью координатной прямой | 1 | 19.02 |
| 108 | Сложение чисел с помощью координатной прямой | 1 | 20.02 |
| 109 | Сложение отрицательных чисел | 1 | 21.02 |
| 110 | Сложение отрицательных чисел | 1 | 24.02 |
| 111 | Сложение чисел с разными знаками | 1 | 25.02 |
| 112 | Сложение чисел с разными знаками | 1 | 26.02 |
| 113 | Сложение чисел с разными знаками | 1 | 27.02 |
| 114 | Вычитание  | 1 | 28.02 |
| 115 | Вычитание | 1 | 02.03 |
| 116 | Вычитание | 1 | 03.03 |
| 117 | Контрольная работа №10 | 1 | 04.03 |
| Умножение и деление положительных и отрицательных чисел (12 часов) |
| 118 | Умножение | 1 | 05.03 |
| 119 | Умножение | 1 | 06.03 |
| 120 | Умножение | 1 | 09.03 |
| 121 | Деление  | 1 | 10.03 |
| 122 | Деление | 1 | 11.03 |
| 123 | Деление | 1 | 12.03 |
| 124 | Рациональные числа | 1 | 13.03 |
| 125 | Рациональные числа | 1 | 16.03 |
| 126 | Контрольная работа №11 | 1 | 17.03 |
| 127 | Свойства действий с рациональными числами | 1 | 18.03 |
| 128 | Свойства действий с рациональными числами | 1 | 19.03 |
| 129 | Свойства действий с рациональными числами | 1 | 20.03 |
| Решение уравнений (15 часов) |
| 130 | Раскрытие скобок | 1 | 30.03 |
| 131 | Раскрытие скобок | 1 | 31.03 |
| 132 | Урок повторения и обобщения по материалу 3 четверти | 1 | 01.04 |
| 133 | Урок повторения и обобщения по материалу 3 четверти | 1 | 02.04 |
| 134 | Коэффициент | 1 | 03.04 |
| 135 | Коэффициент | 1 | 06.04 |
| 136 | Подобные слагаемые | 1 | 07.04 |
| 137 | Подобные слагаемые | 1 | 08.04 |
| 138 | Подобные слагаемые | 1 | 09.04 |
| 139 | Контрольная работа №12 | 1 | 10.04 |
| 140 | Решение уравнений | 1 | 13.04 |
| 141 | Решение уравнений | 1 | 14.04 |
| 142 | Решение уравнений | 1 | 15.04 |
| 143 | Решение уравнений | 1 | 16.04 |
| 144 | Контрольная работа №13 | 1 | 17.04 |
| Координаты на плоскости (13 часов) |
| 145 | Перпендикулярные прямые  | 1 | 20.04 |
| 146 | Перпендикулярные прямые | 1 | 21.04 |
| 147 | Параллельные прямые | 1 | 22.04 |
| 148 | Параллельные прямые | 1 | 23.04 |
| 149 | Координатная плоскость | 1 | 24.04 |
| 150 | Координатная плоскость | 1 | 27.04 |
| 151 | Координатная плоскость | 1 | 28.04 |
| 152 | Столбчатые диаграммы | 1 | 29.04 |
| 153 | Столбчатые диаграммы | 1 | 30.04 |
| 154 | Графики | 1 | 04.05 |
| 155 | Графики | 1 | 05.05 |
| 156 | Графики | 1 | 05.05 |
| 157 | Контрольная работа №14 | 1 | 07.05 |
| Повторение (13 часов) |
| 158 | Итоговое повторение курса 5-6 классов | 1 | 08.05 |
| 159 | Итоговое повторение курса 5-6 классов | 1 | 11.05 |
| 160 | Итоговое повторение курса 5-6 классов | 1 | 12.05 |
| 161 | Итоговое повторение курса 5-6 классов | 1 | 13.05 |
| 162 | Итоговое повторение курса 5-6 классов | 1 | 14.05 |
| 163 | Итоговое повторение курса 5-6 классов | 1 | 15.05 |
| 164 | Итоговое повторение курса 5-6 классов | 1 | 18.05 |
| 165 | Итоговое повторение курса 5-6 классов | 1 | 19.05 |
| 166 | Итоговое повторение курса 5-6 классов | 1 | 20.05 |
| 167 | Итоговое повторение курса 5-6 классов | 1 | 21.05 |
| 168 | Итоговое повторение курса 5-6 классов | 1 | 22.05 |
| 169 | Итоговое повторение курса 5-6 классов | 1 | 25.05 |
| 170 | Контрольная работа №15 | 1 | 26.05 |

**Лист внесения изменений в рабочую программу**

 **(лист коррекции)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата урока | Тема урока | Содержание изменений | Основание (причина)изменений |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |