****

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение**

**"Ниж-Суетская средняя общеобразовательная школа имени Анатолия Карпенко"**

**Суетского района Алтайского края**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Рассмотрено»  на заседании МО  Руководитель ШМО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  /Н.И.Харьковская/  Протокол №1 от 20.08. 2019г.. | «Согласовано»  Зам. директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  /Л.В. Зимина/ | «Утверждаю»  Директор  МКОУ «Ниж–Суетская  СОШ им. А.Карпенко»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Ж. А. Почесюк /  Приказ №158 от 30.08. 2019г. |

**Рабочая программа**

**по обществознанию**

**для 10 класса**

среднего общего образования

базовый уровень

на 2019/2020 учебный год

Количество часов в году: 70

Количество часов в неделю: 2

Рабочая программа составлена на основе авторской программы по предмету обществознание авторов Л. Н. Боголюбов, Н.И.Городецкая: Программы общеобразовательных учреждений: История. Обществознание: 10-11кл.- 2-е изд.- М. : Просвещение , 2011 год.

**Программу составила**

**Петрусенко Т.М.,**

**учитель истории и обществознания,**

**первой квалификационной категории**

**с. Нижняя Суетка,2019**

**1.Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» для 10 класса составлена с учетом следующих нормативных документов и методических материалов:

- приказа Минобрнауки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки Российской Федерации от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577;

- приказа Минобрнауки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- приказа МКОУ Ниж-Суетская СОШ им. А. Карпенко от 30.08.2019 № 158/1

 «Об утверждении основной образовательной программы основного общего образования

МКОУ Ниж-Суетская СОШ им. А. Карпенко»;

- приказа МКОУ Ниж-Суетская СОШ им. А. Карпенко от30.08.2019  № 128

 «Об утверждении Годового календарного учебного графика на 2019- 2020 учебный год

МКОУ Ниж-Суетская СОШ им. А. Карпенко»;

- приказа МКОУ Ниж-Суетская СОШ им. А. Карпенко от 30.08.2019 № 158

 «Об утверждении рабочих программ учебного предмета, курса

МКОУ Ниж-Суетская СОШ им. А. Карпенко»;

- приказа МКОУ Ниж-Суетская СОШ им. А. Карпенко от 31.08.2018 № 92

 «Об утверждении Положения о рабочей программы учебного предмета, курса

МКОУ Ниж-Суетская СОШ им. А. Карпенко»;

с учётом авторской программы по обществознанию для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, линии учебников по предмету авторов Л. Н. Боголюбов, Н.И.Городецкая издательства Просвещение 2011 год.

**Общая характеристика предмета**

В основу содержания курса положены следующие принципы:

* соответствие требованиям современного школьного гуманитарного образования, в том числе концепции модернизации образования;
* структурирование заданий учащимся применительно к новому познавательному этапу их учебной деятельности;

- формирование у учащихся умения работать с различными источниками, способности выработки собственных позиций по рассматриваемым проблемам, получение опыта оценочной деятельности общественных явлений.

**Цели и задачи курса**

Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

**развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

**воспитание** общероссийской идентичности**,** гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

**освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

**овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

**формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

**Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**

Примерная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования являются:

определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;

объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;

решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;

применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;

умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);

поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);

выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);

работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;

самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;

участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);

формулирование полученных результатов;

создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;

пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;

владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

**Место предмета в базисном учебном плане**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит для обязательного изучения учебного предмета «обществознание» на этапе основного (среднего) общего образования в 10 классе 70часов, из расчета 2 учебных часа в неделю. Примерная программа рассчитана на 70 учебных часов.

**2.Требования к уровню подготовки**

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен:

**Знать/понимать:**

• биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль

человека в системе общественных отношений;

• тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

• необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

• особенности социально-гуманитарного познания.

**Уметь:**

• характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

• анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;

устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

• объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая

взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества

и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

• раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и

гуманитарных наук;

• осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст,

схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов( правовых, научно-популярных, публицистических и др. ) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

• оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

• формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

• подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

• применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных

задач по актуальным социальным проблемам.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** **для:**

• успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

• совершенствования собственной познавательной деятельности;

• критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.

• решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

• ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

• предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

• оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

• реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

• осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

**3.Формы, методы и технологии обучения, используемые при работе с учащимися испытывающими трудности в обучении**

1. создавать проблемные ситуации;
2. активизировать самостоятельное мышление;
3. организовывать сотрудничество учащихся на уроке;
4. выстраивать позитивные отношения с группой;
5. проявлять искреннюю заинтересованность в успехах ребят. решение проблемных ситуаций;
6. использование исследовательского подхода при изучении учебного материала;
7. связь учебной информации с жизненным опытом учащихся;
8. организация сотрудничества, использование командных форм работы и методов деятельности, построенных на соревновании с периодической сменой состава групп; позитивное эмоциональное подкрепление, индивидуальная и групповая работа над проектами.

**4.Содержание учебного курса**

**Раздел 1 Общество и человек (16ч)**

**Введение (1 ч)**

**Тема 1. Общество (4 ч)**

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Обще­ство и природа. Общество и культура. Науки об обществе.

Структура общества. Общество как сложная динамичная си­стема. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

**Тема 2. Человек (12 ч)**

Природа человека. Человек как продукт биологической, со­циальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни челове­ка. Науки о человеке.

Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность.

Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и дея­тельность.

Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализа­ция. Социальное поведение. Единство свободы и ответственно­сти личности.

Познание и знание. Познание мира: чувственное и рацио­нальное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многооб­разие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.

**Раздел 2 Основные сферы общественной жизни (38 ч)**

**Тема 3. Духовная культура (8 ч)**

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Фор­мы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации.

Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование.

Мораль и религия. Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура.

Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основ­ные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

**Тема 4. Экономическая сфера (4 ч)**

Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсис­тема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения обще­ства. Экономика и социальная структура. Взаимовлияние эконо­мики и политики.

Экономическая культура. Экономический интерес, экономи­ческое поведение. Свобода экономической деятельности и соци­альная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура про­изводства и потребления.

**Тема 5. Социальная сфера (14 ч)**

Социальная структура. Многообразие социальных групп. Не­равенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность.

Социальные взаимодействия. Социальные отношения и вза­имодействия. Социальный конфликт. Социальные аспекты тру­да. Культура труда.

Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многооб­разие социальных норм. Девиантное поведение, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль.

Национальные отношения. Этнические общности. Межна­циональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных от­ношений.

Семья и быт. Семья как социальный институт. Семья в со­временном обществе. Бытовые отношения. Культура топоса.

Молодежь в современном обществе. Молодежь как соци­альная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возра­сте. Молодежная субкультура.

**Тема 6. Политическая сфера (11 ч)**

Политика и власть. Политика и общество. Политические ин­ституты и отношения. Власть, ее происхождение и виды.

Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России.

Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его при­знаки. Средства массовой коммуникации, их роль в политиче­ской жизни общества.

Демократические выборы и политические партии. Избира­тельные системы. Многопартийность. Политическая идеология.

Участие граждан в политической жизни. Политический про­цесс. Политическое участие. Политическая культура.

**Раздел 3 Право (10 ч)**

**Тема 7. Право как особая система норм (10 ч)**

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право.

Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов.

Правоотношения и правонарушения. Виды юридической от­ветственности. Система судебной защиты прав человека. Разви­тие права в современной России.

Современное российское законодательство. Основы государ­ственного, административного, гражданского, трудового, семей­ного и уголовного права. Правовая защита природы.

Предпосылки правомерного поведения.

Правосознание. Правовая культура.

**Заключительные уроки (2 ч)**

Общество в развитии. Многовариантность общественного развития. Прогресс и регресс. Современный мир и его противо­речия.

**Резерв времени (итоговое повторение) — 4 ч.**

**5.Тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название темы** | **Кол-во часов** | **Кол-во практических, контрольных, лабораторных работ** |
| 1 | Общество и человек | 16 |  |
| 2 | Основные сферы общественной жизни | 39 |  |
| 3 | Право | 11 |  |
| 4 | Заключительные уроки | 2 |  |
|  | Резерв | 2 |  |
| Итого: |  | 70 |  |

**6.Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название раздела, темы** | **Количество часов** | **Дата проведения** |
| **Раздел 1. Общество и человек (16ч)** | | | |
| 1 | Введение «Общество и человек» | 1 | 03.09 |
| 2-3 | Что такое общество. | 2 | 06.09  10.09 |
| 4-5 | Общество как сложная динамическая система. | 2 | 13.09  17.09 |
| 6-7 | Природа человека | 2 | 20.09  24.09 |
| 8-9 | Человек как духовное существо. | 2 | 27.09  01.10 |
| 10-11 | Деятельность – способ существования людей. | 2 | 04.10  08.10 |
| 12-13 | Познание и знание. | 2 | 11.10  15.10 |
| 14-15 | Человек в системе социальных связей. | 2 | 18.10  22.10 |
| 16 | Повторительно-обобщающий урок по теме «Общество и человек» | 1 | 25.10 |
| **Раздел 2. Основные сферы общественной жизни (38ч)** | | | |
| 17-18 | Культура и духовная жизнь общества. | 2 | 05.11  08.11 |
| 19-20 | Наука. Образование. | 2 | 12.11  15.11 |
| 21-22 | Мораль. Религия. | 2 | 19.11  22.11 |
| 23-24 | Искусство и духовная жизнь. | 2 | 26.11  29.11 |
| 25 | Повторительно-обобщающий урок по теме «Духовная культура» | 1 | 03.12 |
| 26-27 | Роль экономики в жизни общества. | 2 | 06.12  10.12 |
| 28-29 | Экономическая культура. | 2 | 13.12  17.12 |
| 30 | Повторительно-обобщающий урок по теме «Экономическая сфера» | 1 | 20.12 |
| 31-32 | Социальная структура обществ. | 2 | 24.12  27.12 |
| 33-34 | Социальные взаимодействия. | 2 | 14.01  17.01 |
| 35-36 | Социальные нормы и отклоняющееся поведение. | 2 | 21.01  24.01 |
| 37-38 | Нации и межнациональные отношения. | 2 | 28.01  31.01 |
| 39-40 | Семья и быт. | 2 | 04.02  07.02 |
| 41-42 | Социальное развитие и молодежь. | 2 | 11.02  14.02 |
| 43 | Повторительно-обобщающий урок по теме «Социальная сфера» | 1 | 18.02 |
| 44-45 | Политика и власть. | 2 | 21.02  25.02 |
| 46-47 | Политическая система. | 2 | 28.02  03.03 |
| 48-49 | Гражданское общество и правовое государство. | 2 | 06.03  10.03 |
| 50-51 | Демократические общество, выборы и политические партии. | 2 | 13.03  17.03 |
| 52,53,54 | Участие гражданина в политической жизни. | 3 | 20.03  31.03  03.04 |
| 55 | Повторительно-обобщающий урок по теме «Политическая сфера» | 1 | 07.04 |
| **Раздел 3. Право (10ч)** | | | |
| 56-57 | Право в системе социальных норм. | 2 | 10.05  14.04 |
| 58-59 | Источники права. | 2 | 17.04  21.04 |
| 60-61 | Правоотношения и правонарушения. | 2 | 24.04  28.04 |
| 62-63 | Современное российское законодательство. | 2 | 05.05  08.05 |
| 64-65 | Предпосылки правового поведения. | 2 | 12.05  15.05 |
| 66 | Повторительно-обобщающий урок по теме «Право как особая система норм» | 1 | 19.05 |
| **Заключительные уроки (4ч)** | | | |
| 67-68 | Общество в развитии. | 2 | 19.05 |
| 69-70 | Итоговое повторение | 2 | 22.05 |

**7.Учебно-методический комплекс рабочей программы**

1.Программы общеобразовательных учреждений: Обществознание: 10-11кл.- М.: Просвещение, 2011

2.Обществознание: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учреждений: базовый уровень / [ Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая и др.] ; под ред. Л.Н. Боголюбова.-2-е изд.- М.: Просвещение, 2006

3.Обществознание: 10 кл.: базовый уровень: метод. рекомендации: пособие для учителя / [ Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая и др.] ; под ред. Л.Н. Боголюбова.- М.: Просвещение, 2006

**8.Критерии и нормы оценивания результатов учебной деятельности учащихся основного общего и среднего общего образования по предмету**

**Отметка «5»** выставляется в том случае, если учащийся или экзаменующийся в полном объеме выполняет предъявленные задания и демонстрирует следующие знания и умения:

* логично, развернуто излагать содержание вопроса, в котором продемонстрировано умение описать то или иное общественное явление или процесс;
* сравнивать несколько социальных объектов, процессов (или несколько источников), выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
* делать вывод по вопросу и аргументировать его с теоретических позиций социальных наук;
* сопоставлять различные точки зрения, выдвигать аргументы в обоснование собственной позиции и контраргументы по отношению к иным взглядам;
* применять полученные знания при анализе конкретных ситуаций и планировать практические действия;
* оценивать действия субъектов социальной жизни с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
* раскрывать содержание основных обществоведческих терминов в контексте вопроса;

**Отметка «4»** выставляется в том случае, если учащийся или экзаменующийся

* продемонстрировал предъявляемые требования такие же, как и к ответу на «отлично», но при ответе допустил неточности, не искажающие общего правильного смысла;
* верно освятил тему вопроса, но недостаточно полно ее раскрыл;
* продемонстрировал знание причинно-следственных связей, основных теоретических положений, но отдельные положения ответа не подтвердил фактами, не обосновал аргументами;
* не смог самостоятельно дать необходимые поправки и дополнения;
* дал определения прозвучавшим при ответе понятиям;
* дал ответы на уточняющие вопросы.

**Отметка «3»** выставляется в том случае, если учащийся или экзаменующийся

* демонстрирует умение описывать то или иное общественное явление, объяснять его с помощью конкретных примеров;
* делает элементарные выводы;
* путается в терминах;
* не может сравнить несколько социальных объектов или точек зрения;
* не может аргументировать собственную позицию;
* затрудняется в применении знаний на практике при решении конкретных ситуаций;
* справляется с заданием лишь после наводящих вопросов.

**Отметка «2»** выставляется в том случае, если учащийся или экзаменующийся

* не увидел проблему, не смог ее сформулировать;
* не раскрыл проблему;
* представил информацию не в контексте задания;

или отказался отвечать (уважительная причина отсутствует

**Лист внесения изменений в рабочую программу**

**(лист коррекции)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Дата урока** | **Тема урока** | **Содержание изменений** | **Основание (причина)**  **изменений** |
| 66  67  68 | 19.05 | Повторительно-обобщающий урок по теме «Право как особая система норм»  Общество в развитии. | Объединение тем | Годовой календарный учебный график на 2019-2020 учебный год МКОУ «Ниж-Суетская СОШ имени Анатолия Карпенко» |
| 69  70 | 22.05 | Итоговое повторение  Итоговое повторение | Объединение тем | Годовой календарный учебный график на 2019-2020 учебный год МКОУ «Ниж-Суетская СОШ имени Анатолия Карпенко» |