****

**Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.**

 **К концу учебного года выпускники должны знать:**

- общие признаки живого организма;

- основные систематические категории, признаки вида, царств живой природы, отделов, классов и семейств цветковых растений; подцарств, типов и классов животных;

- причины и результаты эволюции;

- примеры природных и искусственных сообществ, изменчивости, наследственности и приспособленности растений и животных к среде обитания.

 - строение, функции и химический состав клеток бактерий, грибов, растений и животных;

- строение и жизнедеятельность бактериального, грибного, растительного, животного организмов, организма человека, лишайника как комплексного организма;

- особенности питания автотрофных и гетеротрофных организмов (сапрофитов, паразитов, симбионтов);

- размножение, рост и развитие бактерий, грибов, растений и животных, особенности размножения и развития человека;

- особенности строения и функционирования вирусов;

 - взаимосвязь строения и функций клеток, органов и систем органов, организма и среды как основу целостности организма;

- влияние экологических и социальных факторов, умственного и физического труда, физкультуры и спорта на здоровье человека, вредное влияние алкоголя, наркотиков, курения на организм человека и его потомство; нарушения осанки, плоскостопие;

- роль биологического разнообразия и сохранения равновесия в биосфере, влияние деятельности человека на среду обитания, последствия этой деятельности, меры сохранения видов растений, животных, природных сообществ;

 - необходимость бережного отношения к организмам, видам, природным сообществам; ведущую роль человека в повышении продуктивности сообщества.

**Выпускники должны определять** (распознавать, узнавать, сравнивать):

- организмы бактерий, грибов, растений, животных и человека; клетки, органы и системы органов растений, животных и человека;

- наиболее распространенные и исчезающие виды растений и животных своего региона, растения разных семейств, классов, отделов; животных разных классов и типов, съедобные и ядовитые грибы.

**К концу учебного года выпускники должны уметь:**

 готовить микропрепараты и рассматривать их под микроскопом;

- наблюдать за сезонными изменениями в жизни растений и животных, поведением аквариумных рыб, домашних и сельскохозяйственных животных, изменениями среды обитания под влиянием деятельности человека;

 - проводить простейшие опыты по изучению жизнедеятельности растений, поведения животных;

- бережного относиться к организмам, видам, природным сообществам, соблюдать правила поведения в природе;

 - излагать основное содержание параграфа, находить в тексте ответы на вопросы, использовать рисунки, самостоятельно изучать отдельные вопросы школьной программы по учебнику.

**Содержание учебного предмета , курса**

**Тема 1. Введение в систематику (3 часа)**

История систематики. К.Линней, шведский натуралист, основоположник систематики растений и животных. Искусственная система К.Линнея для растений и животных. Бинарная номенклатура. Современная система живых организмов. Естественная система, основанная на общности происхождения организмов. Систематические категории, их характеристика. Две империи и пять царств живой природы. Империя доклеточные и клеточные. Надцарства прокариот и эукариот, их характерные черты. Происхождение эукариот.

 **Тема 2. Царство Вирусы (1 час)** Особенности Вирусов как внутриклеточных паразитов. Происхождение вирусов. Р. оль вирусов в эволюции клеточных организмов. Вирусные заболевания человека, животных. Растений, меры их профилактики.

**Тема 3. Царство Дробянки (2 часа)** Подцарство Бактерии. Подцарство Сине-зелёные. Характерные черты, многообразие, значение.

**Тема 4. Царство Животные (4 часа)** Общая характеристика животных. Отличие животных от растений. Классификация. Подцарство Одноклеточные. Общая характеристика. Классификация. Значение и многообразие. Подцарство Многоклеточные животные. Происхождение многоклеточных. Предмногоклеточные и настоящие многоклеточные. Классификация многоклеточных. Отдел Радиальные. Отдел Двустороннесимметричные. Характеристика отделов многоклеточных животных.

 **Тема 5. Царство Растения (5 часов)** Общая характеристика растений. Отличие растений от животных. Подцарства Настоящие водоросли, Багрянки и Высшие растения. Классификация Царства Растения. Особенности низших растений. Их характеристика и классификация. Особенности высших растений, споровых и семенных. Основные отделы высших растений. Их характерные черты. Покрытосеменные растения - господствующая группа современных растений, деление на классы и семейства.

 **Тема 6. Царство Грибы (2 часа)** Особенности царства Грибов, их отличие от растений и животных. Низшие и высшие грибы. Классификация. Лишайники - группа симбиотических низших эукариот.

**Тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название темы** | **Кол-во часов** | **Кол – во практических,****контрольных, лабораторных работ** |
| 1 | Введение в систематику | 3 |  |
| 2 | Царство Вирусы | 1 |  |
| 3 | Царство Дробянки | 2 |  |
| 4 | Царство Животные | 4 |  |
| 5 | Царство Растения | 5 |  |
| 6 | Царство Грибы | 2 |  |
| Итого | 17 |  |

**Календарно** - **тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела, темы | Количество часов | Датапроведения |
| Тема1. Введение в систематику | 3 |  |
| 1 | История систематики. | 1 | 16.01 |
| 2 | Систематические категории и их характеристика. | 1 | 23.01 |
| 3 | Происхождение прокариот и эукариот. | 1 | 30.01 |
| Тема 2. Царство Вирусы | 1 |  |
| 4 | Вирусы. | 1 | 6.02 |
| Тема 3. Царство Дробянки | 2 |  |
| 5 | Подцарство бактерии | 1 | 13.02 |
| 6 | Подцарство сине-зелёные бактерии. | 1 | 20.02 |
| Тема 4. Царство Животные | 4 |  |
| 7 | Подцарство одноклеточные животные. | 1 | 27.02 |
| 8 | Подцарство многоклеточные животные. | 1 | 5.03. |
| 9 | Характеристика отрядов многоклеточных животных | 1 | 12.03 |
| 10 | Значение и многообразие животных. | 1 | 19.03 |
| Тема 5. Царство Растения | 5 |  |
| 11 | Общая характеристика растений. | 1 | 2.04 |
| 12 | Отличие растений от животных. | 1 | 9.04 |
| 13 | Низшие растения. | 1 | 16.04 |
| 14 | Высшие растения | 1 | 23.04 |
| 15 | Значение растений в природе и жизни человека. | 1 | 30.04 |
| Тема 6. Царство Грибы | 2 |  |
| 16 | Особенности строения грибов. | 1 | 7.05 |
| 17 | Одноклеточные и многоклеточные грибы. | 1 | 14.05 |
| Итого | 17 |  |

**Лист внесения изменений в рабочую программу**

**(лист коррекции)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата урока | Тема урока | Содержание изменений | Основание (причина)изменений |
|  |  |  |  |  |