Аннотация к рабочей программе по биологии

6 класс

Программа составлена на основе авторской программы по биологии для общеобразовательных учреждений Пасечника В.В. (Биология. 5-11 классы: программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В.В. Пасечника /сост.Г.М. Пальдяева. – М.: Дрофа, 2010) Авторы: В.В. Пасечник, В. В. Латюшин, В. М. Пакулова.

**Перечень учебно-методического обеспечения**

1. Пасечник В.В. Учебник для общеобразовательных учреждений. Биология. Бактерии. Грибы. Растения. . 6 кл. - М.: Дрофа,2011.
2. Пасечник В. В. Снисаренко Т. А. Биология: бактерии, грибы, растения. 6 кл.: рабочая тетрадь к учебнику В. В. Пасечника «Биология. 6 класс». – М.: Дрофа, 2011.
3. Дубинина Н.В. Пасечник В.В. Тематическое и поурочное планирование к учебнику биология: бактерии, грибы, растения. – М.: Дрофа, 2002 г.

**Место предмета в Федеральном  базисном учебном плане:** Согласно действующему Базисному учебному плану рабочая программа для 6-го класса предусматривает обучение биологии в объёме 2часа в неделю (70 часов). Резервное время 2 ч отнесено к теме «Классификация растений».

В 6 классе учащиеся получают общие представления о структуре биологической науки, ее методах исследования, нравственных нормах и принципах отношения к природе.

Учащиеся должны усвоить и применять в своей деятельности основные положения биологической науки о строении и жизнедеятельности бактерий, грибов и растений, многообразии растительных сообществ, их изменении под влиянием деятельности человека, научиться принимать экологически правильные решения в области природопользования.

**Изучение курса биологии 6 класса направлено на достижение следующих целей:**

* **освоение знаний** о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов;; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;
* **овладение умениями** применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами, биологические эксперименты;
* **развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей** в процессепроведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
* **воспитание** позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;
* **иcпользование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни** для ухода за растениями, домашними животными; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде.

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации**. Текущий контроль включает в себя поурочное, тематическое, четвертное оценивание результатов учебной деятельности обучающихся – это аудиторное тестирование, итоговый опрос, письменные и практические работы. Промежуточная аттестация проводится в форме выставления годовой оценки, которая является средней арифметической четвертных оценок, с учетом годовой контрольной работы.