

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Ниж-Суетская средняя общеобразовательная школа имени А.Карпенко» Суетского района Алтайского края

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
педагогического совета школы
№ 2 от «11» 11 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
 Почесок Ж.А.
Приказ № 190/1 от «11» 11 2019 г.



**ПЛАН РАБОТЫ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
КОНСУЛЬТИУМА (ППК)**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Ниж-Суетская средняя общеобразовательная школа имени А.Карпенко» Суетского района Алтайского края

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
педагогического совета школы
№ _____ от «__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
_____/ Почесюк Ж.А.
Приказ № _____ от «__» _____ 20__ г.

**ПЛАН РАБОТЫ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
КОНСИЛИУМА (ППК)**

Н- СУЕТКА-2019

**План работы психолого-педагогического консилиума (ППк)
на 2019/2020 учебный год**

Цель:

-создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Задачи:

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
- контроль за выполнением рекомендаций ППк.

	Состав ППк	Обязанности членов ППк
Сопредседатели консилиума	Зими́на Л. В. Заместитель директора по УВР Чудскаева Т.Ю. Заместитель. директора по ВР Секретарь: Харьковская Н.И.	-организация заседаний; -ведение необходимой документации; -связь с членами ППк; -доведение решений и рекомендаций до непосредственных исполнителей и родителей (законных представителей)
Ответственный за инклюзивное образование	Гутман Л.С.	-ведение документации; -координация деятельности специалистов, педагогов, родителей по формированию коррекционно-развивающей среды в образовательном учреждении; -формирование банка нормативно-правовых, программно-методических документов по коррекционно-развивающей работе в школе; -составление индивидуальных коррекционно-образовательных маршрутов, организация обследования детей с особенностями в развитии специалистами ППк; -организация мероприятий, проводимых с родителями, педагогами школы по вопросам обучения и воспитания

		детей с особенностями развития. -контроль выполнения рекомендаций ППк.
Члены консилиума	Чудскаева Т.Ю заместитель директора по ВР	-участие в заседании по приглашению председателя ППк; -контроль за выполнением рекомендаций в своей области.
Педагоги-психологи		-диагностика особенностей психического развития детей, испытывающих трудности в овладении образовательной программой, определение направлений коррекционной работы; -коррекционная работа с целью создания психологического комфорта в процессе обучения и воспитания; -разработка, утверждение и реализация Адаптированных образовательных программ; -консультативная и просветительская работа в пределах своей компетенции.
Учитель-логопед, дефектолог		-диагностика речевого и интеллектуального развития детей и определение направлений коррекционной работы; -плановая коррекционная работа с детьми; -разработка, утверждение и реализация Адаптированных образовательных программ; -консультативная работа в пределах своей компетенции.

Направления работы школьного ППк:

- диагностическое;
- консультативное;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- просветительское;
- экспертное;
- организационно-методическое.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
	Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу обучающихся для определения необходимой коррекционно-развивающей помощи	В течение года	Члены ППк
<i>Обучающиеся</i>			
	Обследование первоклассников (диагностика готовности первоклассников к школьному обучению) для определения необходимой коррекционно-развивающей помощи	Сентябрь- октябрь	Члены ППк
	Логопедическое обследование устной и письменной речи обучающихся 1-х классов	в течение года	Учитель-логопед
	Адаптация пятиклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода	Сентябрь-октябрь	Члены ППк
	Диагностика готовности обучающихся 4-х классов к обучению на уровне ООО	Апрель	Педагог-психолог
	Наблюдение и обследование обучающихся с целью выявления проблем в развитии и поведении.	по необходимости в течение года	Члены ППк
	Выявление обучающихся, склонных к противоправному поведению	В течение года	Социальный педагог
	Осуществление психолого-педагогической диагностики обучающихся, выявление резервных возможностей развития	по необходимости в течение года	Члены ППк
<i>Родители</i>			
	Обследование семей 1-х , 5-х, 10-х и вновь прибывших обучающихся с целью выявления социально-неблагополучных семей	сентябрь	Социальный педагог
	Выявление семей, где дети находятся в социально-опасном положении	В течение года	Социальный педагог
КОНСУЛЬТАТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
<i>Родители (законные представители)</i>			
	Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностического обследования	по итогам диагностики	Члены ППк
	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся, имеющих особые образовательные потребности	в течение года	Члены ППк
	Индивидуальные консультации для родителей (для родителей будущих	в течение года	Члены ППк

первоклассников, первоклассников о психологической и логопедической готовности к школьному обучению; для родителей пятиклассников, выпускников 9 и 11 классов; для родителей обучающихся, испытывающих затруднения в учебной деятельности и др.)		
Консультации по вопросам ответственности несовершеннолетних перед законом, профилактике подростковой преступности	В течение года	Социальный педагог
Консультации для родителей по прохождению обследования ПМПК	В течение года	Члены ППк
Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	в течение года	Члены ППк
Педагоги		
Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования	в течение года	Члены ППк
Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности	в течение года	Члены ППк
Индивидуальное консультирование педагогов по организации занятий с детьми, имеющих особые образовательные потребности	в течение года	Члены ППк
Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	в течение года	Члены ППк
Обучающиеся		
Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию с взрослыми и сверстниками	в течение года	Члены ППк
Индивидуальное консультирование по профессиональному выбору	в течение года	Члены ППк
Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	в течение года	Члены ППк
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ		
Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума	в течение года	Педагоги, члены ППк
Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися 1 класса	в течение года	
Проведение занятий по адаптации с обучающимися 1 класса	По необходимости	
Проведение логопедических занятий по коррекции нарушений письменной речи обучающихся 2-х классов	в течение года	
Проведение занятий по адаптации с обучающимися 5 класса	в течение года	
Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми «группы риска»	в течение года	
Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися 1-4 классов с нарушением речи	в течение года	
Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с ОВЗ	в течение года	
Оказание медико-психологической помощи семьям совместно с Центрами социальной поддержки	в течение года	

ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
<i>Родители (законные представители)</i>			
Цикл лекций для родителей: психологическая готовность к школьному обучению первоклассников; речевая готовность первоклассников; трудности первоклассников с речевыми недостатками при обучении чтению и письму; особенности адаптационного периода в 1 и 5-х классах; итоговая аттестация: стратегии помощи и поддержки обучающихся 9-х классов; ЕГЭ: трудности и стратегии поддержки старшеклассников.	в течение года	Члены ППк	
Консультации для родителей	в течение года (по необходимости)	Члены ППк	
Консультации: Эмоциональная поддержка родителями выпускников в период подготовки и сдачи экзаменов	по графику экзаменов	Педагог-психолог	
<i>Педагоги</i>			
Организация и планирование работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии. Особенности детей с ОВЗ	в течение года	Члены ППк	
Семинары-практикумы: «Педагогические ситуации. Как избежать беды» «Работа с подростками девиантного поведения»	Январь май		
Преемственность в обучении и воспитании НОО и ООО	декабрь	Члены ППк	
<i>Обучающиеся</i>			
Дальнейшее самоопределение выпускников 9 и 11 классов. Выбор профессии	по графику	Зам.директора по ВР	
Классные часы «Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних» для обучающихся 1-11 классов	По плану соц. работы		
Психологическая подготовка к прохождению государственной итоговой аттестации	по графику		
ЭКСПЕРТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений	в течение года	Члены ППк	
Анализ результатов успеваемости обучающихся по адаптированной программе по итогам учебных четвертей	ноябрь, декабрь, март, май	Члены ППк	
Комплексное обследование детей, направляемых на ПМПк	в течение года	Члены ППк	
Экспертная оценка коррекционной помощи, оказанной ребенку с нарушением развития	в течение года	Члены ППк	
Составление характеристик обучающихся	в течение года	Члены ППк	
Экспертиза АОП, КТП индивидуального обучения на дому, КТП учебных предметов и	в течение года	Члены ППк	

курсов внеурочной деятельности		
Анализ работы ППк за истекший учебный год	июнь	Члены ППк
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ		
Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов МО РФ	в течение года	Члены ППк
Комплектование классов в соответствии с заключениями ПМПк и заявлениями родителей	август	Члены ППк
Формирование базы данных обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, детей «группы риска» на текущий учебный год	август-сентябрь	сопредседатели ППк
Заполнение статистической отчетности на начало учебного года	август-сентябрь	сопредседатели ППк
Разработка коррекционно-развивающих программ	в течение года	Члены ППк
Разработка индивидуальных стратегий психологического сопровождения обучающихся «группы риска»	в течение года	Педагог-психолог
Разработка индивидуальных стратегий логопедического сопровождения	в течение года	Учитель-логопед
Разработка рекомендаций по работе с детьми, имеющими особые образовательные потребности	в течение года	Члены ППк
Написание протоколов ППк	в течение года	Секретарь ППк
Оформление характеристик обучающихся	в течение года	Члены ППк
Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам	в течение года	Члены ППк
Составление отчетной документации за прошедший год	в течение года	Члены ППк

Заседания ППк

Сроки	Тематика плановых заседаний
1 заседание (сентябрь)	Анализ работы за прошлый учебный год Утверждение планов на 2019/2020 учебный год - работы ППк школы; - психологической службы, Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ППк Комплектование списков обучающихся с ОВЗ в соответствии с заключениями ППк и документов МСЭ
2 заседание (октябрь)	Проведение экспертизы АОП, КТП индивидуального обучения на дому, КТП учебных предметов и курсов внеурочной деятельности
3 заседание (ноябрь)	Адаптация обучающихся 1-х классов к условиям школьного обучения. Осуществление психолого-педагогической диагностики обучающихся, выявление резервных возможностей развития Адаптация обучающихся 5-х классов. Преемственность в обучении и воспитании НОО И ООО. Выявление проблем адаптационного периода Результаты комплексной диагностики обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении. Составление прогноза, программ и индивидуальных маршрутов коррекционной работы с каждым ребенком в соответствии с результатом диагностики.
4 заседание (февраль)	Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с обучающимися «группы риска». Анализ состояния знаний, умений и навыков, полученных обучающимися с ОВЗ. Заслушивание характеристик на данную категорию обучающихся. Анализ успешности обучения по итогам 2 четверти с целью корректировки плана профилактической работы. Решение вопросов по обучению и воспитанию обучающихся «группы риска» (поведение, пропуски уроков и т.п.)
5 заседание (май)	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися за II полугодие Оценка эффективности и анализ результатов ПП сопровождения обучающихся Рекомендации по дальнейшему психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с учётом их индивидуальных особенностей Составление плана на 2020/2021 учебный год
Тематика внеплановых заседаний	
По мере необходимости по запросу педагогов или	Изменение формы обучения, обсуждение проблем в обучении или воспитании обучающихся Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года обучающихся

<i>родителей (законных представителей)</i>	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска».
--	--